

Etkinliğin Adı:	KENDİNİ KEŞFET
Yeterlik Alanı:	Kendini Kabul
Kazanım No:	24
Kazanım:	Kendinde gördüğü olumlu özellikleri söyler.
Sınıf Düzeyi:	Okul Öncesi
Öğrenci Sayısı:	Sınıf mevcudu
Süre:	1 Ders saati
Ortam:	Sınıf
Araç –Gereç:	
Hazırlayanlar:	Mustafa ELMALI , Emrullah ABAY, Vakıf DOKUMACI, Büşranur TAŞ, Mustafa KIRAÇ, Kübra KESTİR, Ezgi KIR

SÜREÇ:

Adım 1 : Öğretmen sınıfa girer. Bugün sizlere iki tane hikaye okuyacağım ve bu hikayelerle ilgili soru soracağım. Beni dikkatli dinlemenizi istiyorum der. Öğretmen önce olumsuz hikayeyi okur.

Olumlu Hikaye1:

Kübra sabah erkenden uyanır. Yatağını toplar, hemen banyoya gider ellerini ve yüzünü yıkar annesinin mutfakta kahvaltı hazırladığını gören Kübra tabakları masaya yerleştirmede annesine yardımcı olur. Babası, annesi ve kardeşi ile güzel bir kahvaltı yapar ve annesine “eline sağlık” der. Masadan kalkar. Ellerini yıkar ve dişlerini fırçalar. Çantasını akşamdan hazırlamış olan Kübra çantasını alır; anne ve babasıyla vedalaşır servise biner. Servise binince arkadaşlarına günaydın der. Okula gelirken arkadaşlarıyla sohbet eder. Okulun bahçesine servisten sırayla inerek girerler. Kübra tam o sırada yere atılmış bir peçete görür ve öğretmeninden izin alıp peçeteyi çöpe atar. Sınıfa girerler. Öğretmenle birlikte resim yapmaya başlarlar. Resim yapmak istemeyen bir arkadaşına yanına gidip yardımcı olur.

Olumsuz Hikaye 2:

Kübra sabah annesi kaldırmadan uyanmaz. Yatağını toplamadan, hemen kahvaltıya koşar. Annesinin uyarmasıyla mızızlanarak gider ellerini ve yüzünü yıkar. Mutfakta kahvaltı hazırlamakla meşgul olan annesine yardım etmez. Kahvaltıda seçici davranır her şeyi yiyip içmez. Doğru dürüst kahvaltı yapmadan masadan kalkar. Ellerini yıkamadan ve dişlerini fırçalamadan, aceleyle hazırlamamış olduğu çantasını hazırlaya koşar. Kübra çantasını alır; anne ve babasıyla vedalaşır servise biner. Serviste okula gidinceye kadar yerinde durmaz, sürekli dolaşır durur. Okula gelirken arkadaşlarıyla sohbet eder. Okulun bahçesine servisten hızlı bir şekilde ve arkadaşlarını iteleyerek iner. Kübra tam o sırada yere atılmış bir peçete görür ve peçeteyi alıp çöpe atmak yerine ayağıyla bir tekme atar. Sınıfa girerler. Öğretmenle birlikte resim yapmaya başlarlar. Resim yapmak istemeyen bir arkadaşına yanına gidip birlikte yaramazlık yaparlar.

Adım 2 : Hikaye ikinci defa okunur. Cümledeki olması gereken ve olmaması gereken durumla ilgili konuşulur. Öğrencilere şu sorular sorulur?

-Kübra'nın buradaki olumlu davranışı nedir? Bu onun hangi özelliğini gösterir?

-Kübra'nın buradaki olumsuz davranışı nedir? BU onun hangi özelliğini gösterir?

Adım 3 : Peki sizlerin olumlu özellikleriniz nelerdir? Sorusu sorulur. Cevaplar alınır. Cevaplardan sonra öğretmen eksik kalan olumlu özellikleri söyler etkinlik sonlandırılır.

Not: Hikaye yerine aşağıda linki verilen videolar gösterilerek de bu çalışma yapılabilir.

Olumlu Özellik Nilaya İyilik yapmak: https://youtu.be/wT-_9maBxkQ

Olumsuz özellik Nilaya Pepe dış fırçalama: https://youtu.be/wA_k6ayuGgE

Değerlendirme:

Cevaplardan sonra öğretmen eksik kalan olumlu özellikleri söyler. Etkinlik sonlandırılır.