

Etkinliğin Adı:	Maskeli Balo
Yeterlik Alanı:	Kendini Kabul
Kazanım No:	26
Kazanım:	Bir olay ya da durumla ilgili duygularını açıklar.
Sınıf Düzeyi:	Okul Öncesi
Öğrenci Sayısı:	Sınıf Mevcudu
Süre:	1 Ders Saati
Ortam:	sınıf
Araç –Gereç:	Kağıt tabaklar, keçeli kalemler, dondurma çubukları, yapıştırıcı
Hazırlayanlar:	Kübra Kestir

### SÜREÇ:

**Adım 1:** öğretmen etkinliğe başlamadan önce öğrencilere etkinlik hakkında kısa bir bilgi verir. Duygularımızı ifade etmenin öneminden bahseder. Temel duygulardan **mutlu, üzgün, öfkeli ve şaşırılmış** (öğretmen duygularda değişiklik yapabilir) ifadelerini tahtaya çizer. Bu duyguları günlük hayatta kullandığımızı, olaylar ve durumlar değişse de bazen duygularımızın aynı olabileceğini söyler. Bazen de aynı olay karşısında arkadaşlarımızdan farklı duygular hissedebileceğimizi belirtir.

**Adım 2:** öğretmen öğrencilere ikişer tane kağıt tabak dağıtır. Bu tabakları ikiye böleceklerini ve tahtaya çizdiği duygulardan maske yapacaklarını söyler. Öğretmen öğrencilere bu süreçte yardımcı olur ve maskeler yapılır.(tabaklarda duygular ağız şekilleriyle anlatılmaya çalışılır, dondurma çubukları da arkasına yapıştırılarak elle yüze tutulacak hale getirilir.)

**Adım 3:** maskeler tamamlandıktan sonra öğretmen öğrencilere **Olaylar Listesinde** bulunan bir takım olay ve durumları kendilerine okuyacağını ve olayı yaşayan kişinin yerine kendinizi koyarak hangi duyguyu hissedeceğinizi yaptığınız maskeleri takarak belirtiniz der. Öğretmen listedeki olay ve durumları okur. Duygular alınır.

**Adım 4:** öğretmen duyguların ifade edilmesini sağladıktan sonra şu soruları öğrencilere sorar;

- Olaylara ya da durumlara karşı duygularımızı ifade ederken zorlandınız mı?
- Hangi duygunuzu daha kolay ifade ediyorsunuz?
- Duygularımız neden önemlidir?

### Değerlendirme

**Olaylar ve durumlar karşısında duygularımızı ifade ederken bazen zorlandık bazen ise çok kolay oldu. Aynı duyguyu da ifade edebiliriz farklı duyguları da hissedebiliriz. Önemli olan duygularımızı açık ve doğru şekilde ifade etmektir denerek etkinlik sonlandırılır.**

## Olaylar Listesi

1. Ali hasta olduđu için okula gidemedi.
2. Selin eve gittiğinde babasının ona en sevdiği oyuncacı aldığını gördü.
3. Ahmet odasına girdiğinde tüm eşyalarının dağınık olduğunu gördü.
4. Kardelen eşyalarının izinsiz alınıp kullanıldığını fark etti.
5. Kübra çok acıkmıştır. Eve döndüğünde akşam yemeğinde en sevdiği yemeğin olduğunu öğrenir.
6. Öğretmen sınıfa kucağında minik bir kediyle girer. Öğrenciler ne hisseder?
7. Mehmet sınıfta konuşmaya çalışır. Fakat kimse onu dinlememekte ve gürültü yapmaktadır.
8. Zeynep eve gittiğinde bir kardeşi olacağını öğrenir.

**Öğretmene Not:** olaylar ve durumlar duyguları ifade edilmesinde çeşitlendirilmek amacıyla çoğaltılabilir.