

Etkinliğin Adı:	ALAY ETMEYLE BAŞ EDİYORUM
Yeterlik Alanı:	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER
Kazanım No:	99
Kazanım:	ALAY EDİLME DURUMUNDA YAPABİLECEKLERİNİ FARK EDER
Sınıf Düzeyi:	3
Öğrenci Sayısı:	SINIF MEVCUDU
Süre:	40 DK
Ortam:	SINIF
Araç –Gereç:	-----
Hazırlayanlar:	EMRULLAH ABAY

SÜREÇ:

ALAY ETME KONUSUNDA KISA BİR GİRİŞ YAPILIR. 2 KİŞİLİK GRUPLAR HALİNDE 3 GRUP SEÇİLİR. 1. GRUPTAKİ ÖĞRENCİLERE OYNAYACAĞI ROL ANLATILIR. ÖĞRENCİLERİN BİRİNE ALAY EDEN ÇOCUK ROLÜ VERİLİR.VE ARKADAŞIYLA TEMBEL DİYE ALAY ETMESİ İSTENİR. ALAY EDİLEN ÇOCUKTAN 'DUR. İÇİNDEN BEŞE KADAR SAY VE ORTAMDAN UZAKLAŞ ROLÜ OYNAMASI İSTENİR.' ARDINDAN ÖĞRENCİLERE ALAY ETMEYE KARŞI HANGİ TEPKİ GÖSTERİLDİĞİ SORULUR.CEVAPLAR ALINDIKTAN SONRA ÖĞRETMEN VERİLEN TEPKİYİ ANLATILIR.

DİĞER GRUBADA AYNI ŞEKİLDE OYUN OYNATILIR.ALAY EDİLEN ÖĞRENCİNİN 'SENİNLE ALAY EDENLERİ GÖRMEZDEN GEL ROLÜNÜ OYNAMASI İSTENİR.ARDINDAN YİNE ÖĞRENCİLERE ALAY EDİLMEME KARŞI NASIL BİR TEPKİ VERİLDİĞİ SORUSU SORULUR. CEVAPLAR VERİLDİKTEN SONRA ÖĞRETMEN VERİLEN TEPKİYİ ANLATIR.

SON GRUPTA AYNI OLAY TEKRARLANIR. ALAY EDİLEN ÇOCUKTAN'KENDİNİ NASIL HİSSETTİĞİNİ SÖYLE;bana tembel dediğin zaman kendimi kötü hissediyorum' vb ROLÜNÜ OYNAMASI İSTENİR. VE SINIFA NE TÜR TEPKİ VERİLDİĞİ SORULUR CEVAP ALINDIKTAN SONRA VERİLEN TEPKİ ANLATILIR.

Değerlendirme

ETKİNLİĞİN BAŞINDAN BERİ OYNANAN BAŞ ETME YÖNTEMLERİNİ KISACA ÖZETLER VE ETKİNLİK SONLANDIRILIR

