

| | |
|-----------------|--|
| Etkinliğin Adı: | BİR ELİN NESİ İKİ ELİN SESİ |
| Yeterlik Alanı: | EĞİTSEL BAŞARI |
| Kazanım No: | 25 |
| Kazanım: | GRUPLA ÇALIŞMANIN AVANTAJINI AÇIKLAR |
| Sınıf Düzeyi: | 4.SINIF |
| Öğrenci Sayısı: | SINIF MEVCUDU |
| Süre: | 40 |
| Ortam: | SINIF |
| Araç –Gereç: | SÜREÇTE İHTİYAÇLA DUYULACAK ARAÇ VE GEREÇLER |
| Hazırlayanlar: | EMRULLAH ABAY |

SÜREÇ:

Etkinliğin başında öğrencilere ekip çalışması(<https://youtu.be/0Xac7i6aneY>) adlı animasyon izletilir. Videoyla ilgili düşünceler sorulur. Sonraki aşamada sınıf 5 gruba ayrılır. Her gruba bir a3 kağıt verilir ve grupta çalışmanın faydalarını yazmaları istenir (8 madde). Her doğru madde için 5 puan verileceğinin en çok puan toplayan grubun etkinliği kazanacağı söylenir. Maddeler(form1) okunur kazanan grup belirlenir. Ardından tüm grupların verdiği cevaplar okunur.

Değerlendirme

Grupa çalışmanın önemini sınıfında verdiği cevaplar göz önünde bulundurularak vurgulanır ve etkinlik sonlandırılır

FORM-1

- ÖĞRENCİLERİ DAYANIŞMAYA TEŞVİK EDER. ÇALIŞMADAN DAHA ÇOK VERİM ALINMASINI SAĞLAR.
- ARKADAŞLIK BAĞINI GÜÇLENDİRİR
- İLETİŞİMİ ARTIRIR.
- DAHA YARATICI ÜRÜNLERİN ORTAYA ÇIKMASININ SAĞLAR
- KONULARI DAHA UZUN SÜRE ÇALIŞIRLAR VE KONUYU KOLAY KOLAY UNUTMAYIP KALICILIĞI ARTTIRIR.
- ÇALIŞMALARA DAHA ÇOK ÖZEN GÖSTERİLİR.
- GÖREC PAYLAŞIMI YAPILARAK SORUMLULUK DUYGUSU GELİŞİR.
- ÇALIŞMALAR DAHA KAPSAMLI OLUR.
- GRUPTA KİŞİ SAYISI ÇOK OLDUĞUNDAN BİRÇOK FARKLI KAYNAKTAN YARARLANILIR.
- GRUPLA ÇALIŞMA YARDIMLAŞMAYI ÖĞRETİR.