

Etkinliğin Adı:	Bana Dokunma
Yeterlik Alanı:	Kişilerarası İlişkiler
Kazanım No:	92
Kazanım:	Kişisel Sınırlarını Korumanın Önemini Açıklar.
Sınıf Düzeyi:	2.Sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf Mevcudu
Süre:	1Ders Saati(40 Dakika)
Ortam:	Sınıf Ortamı
Araç –Gereç:	Bir erkek, Bir kız olmak üzere A3 Boyutunda Çocuk Resmi, Renkli Post-it (kırmızı, mavi renkli)
Hazırlayanlar:	Mustafa ELMALI , Emrullah ABAY, Vakıf DOKUMACI, Büşranur TAŞ, Ezgi KIR, Mustafa KIRAÇ, Kübra KESTİR

### **SÜREÇ:**

Adım 1: Öğretmen resimleri öğrencilerin görebileceği bir yere asar.

Adım 2: Eba’ dan iyi dokunuş - kötü dokunuş konulu bir animasyon filmi izletilir.

Not: Filmin adresi:

(<http://www.eba.gov.tr/video/izle/6384ab3f4b35e670c4b89bc9c7baba4b9cb7837842002>)

Adım 3: Öğretmen mahrem bölgelerin neler olduğunu, bu bölgelerin korunmasının önemini açıklar.

Adım 4: Arkadaşlarıyla oyun oynarken, iletişim kurarken, sosyalleşirken, kullanabileceği alanları öğretir.

Adım 5: Öğrencilere kırmızı post-it dağıtılır. Öğrencilerden mahrem bölgelere neden dokunulmamasının önemini yazmaları istenir.

Adım 6: Yazılan post-it ler sırayla tahtada bulunan resimler üzerine yapıştırılır.

Yapıştırdıklarında neden önemli olduğunu sınıfa dönüp söyler.

### **Değerlendirme:**

Bu etkinlikle amaçlanan çocukların bedenlerinin özel yerlerini bilmeleri ve kişisel olan sınırlarının farkına varmasıdır.