

Etkinliğin Adı:	Yardımlaşan Puzzellar
Yeterlik Alanı:	Kişiler Arası ilişkiler
Kazanım No:	94
Kazanım:	Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder.
Sınıf Düzeyi:	2.sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf mevcudu
Süre:	1 ders saati(40 dakika)
Ortam:	Sınıf
Araç –Gereç:	Kartondan resimler, yapıştırıcı, makas
Hazırlayanlar:	Kübra Kestir

### **SÜREÇ:**

**Adım 1:**Öğretmen sınıfa girer, öğrencilerin 3 veya 4 tanesinin iş birliği içerisinde yapabileceği bir görev verir. Bu görev öğretmen masasını taşımak veya sırayı taşımak olabilir. Öğrenciler verilen görevi yerine getirdikten sonra öğretmen yapılan bu işin iş birliği ve yardımlaşmaya dayandığını anlatarak etkinliğe başlar. Yapılan görevde her bir öğrencinin ayrı ayrı katkısına ve önemine değinilir.

**Adım 2:** Öğretmen öğrencilere yardımlaşmanın önemini kavramaları için “ iş birliği ve takım çalışması animasyonu” izletir. Video izletildikten sonra öğrencilerin neler düşündüğü sorulur.

**Adım 3:** Öğretmen öğrencilere okulda, evde yardımlaşarak yaptıkları eylemleri sorar ve verilen cevapları tahtaya yazar. Sonra bu eylemleri yardımlaşmadan yapıp yapamayacakları sorulur.

**Adım 4:**Önceden hazırlanmış yardımlaşmayla ilgili resim puzzle haline getirilir. Her bir parça sayısı kadar gönüllü öğrenciler seçilerek puzzle parçaları dağıtılır. Öğrencilerden verilen sürede puzzle parçalarını tahtada veya masa üzerinde birleştirmeleri istenir.

**Not:** Öğrenci sayısı dikkate alınarak sınıf gruplara ayrılıp her gruba ayrı puzzle görevi verilerek yarışma ortamı da oluşturulabilir.

**Değerlendirme:**Puzzle yapıldıktan sonra parçaların bütünü oluşturmasındaki önemine ve öğrencilerin üstüne düşen görevin önemine değinilir. Etkinlik sonlandırılır.

**URL:** //youtu.be/Df1LQ\_s5NAs

