

Etkinliğin Adı:	Kurallar düzen getirir.
Yeterlik Alanı:	Okula ve Çevreye Uyum
Kazanım No:	4
Kazanım:	Farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu fark eder.
Sınıf Düzeyi:	1.sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf Mevcudu
Süre:	1 ders saati
Ortam:	Sınıf
Araç –Gereç:	Karton, makas, bant,kalem.
Hazırlayanlar:	Büşranur TAŞ

SÜREÇ:

Adım 1: Öğretmen, “Merhaba arkadaşlar, bugün sizlerle okul ortamı, kütüphane ortamı vb. hakkında bir etkinlik yapacağız.” Diyerek etkinliğe başlar.

Adım 2: Öğretmen, daha önce kartonlara hazırladığı 4 ortamı sınıfın dört köşesine bantla yapıştırır. (Not: Ortamlar örnek olarak kullanılmıştır. Dileyenler farklı ortamlarda kullanabilir.)

- Sinema
- Ev
- Okul
- Kütüphane

Adım 3: Öğretmen, sınıf mevcudunu dörde böler. İlk grup sinema köşesine, ikinci grup ev köşesine, üçüncü grup okul köşesine ve dördüncü grup kütüphane köşesine gider.

Adım 4: Öğretmen, ‘ Daha önce bu ortamlarda buldunuz mu? ’ diye bütün öğrencilere sorar. Öğrencilerden yanıtlar alındıktan sonra ‘ Bu ortamlarda kurallar var mıydı? diye sorarak grup etkileşimi sağlanır.

Adım 5: Öğretmen son olarak ‘ Bu ortamlarda kurallar var mıydı? Bu kuralları size vereceğim kartonlara yazınız’ der.

Adım 6: İstasyon tekniği kullanılarak her grup dört ortam içinde kurallar yazar.

Değerlendirme:

Öğretmen, aşağıdaki soruları sorarak ve farklı ortamların kendine özgü kuralları olduğunu ve bu kurallara uymanın önemini vurgulayarak etkinliği sonlandırır.

- Her ortamda aynı şekilde davranabilir miyiz?
- Her ortamda aynı şekilde davransak ne gibi zorluklar yaşardık ?