

Etkinliğin Adı:	Hayır “Hayır!” demektir.
Yeterlik Alanı:	Kişiler Arası İlişkiler
Kazanım No:	107
Kazanım:	Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar.
Sınıf Düzeyi:	5. sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf mevcudu
Süre:	2 ders saati
Ortam:	Sınıf
Araç –Gereç:	
Hazırlayanlar:	Kübra KESTİR

SÜREÇ:

ADIM 1: Öğretmen öğrencilere “akran”, “akran grubu”, “akran baskısı” kavramlarını açıklar. Bunları açıklamaları ile birlikte tahtaya yazar.

ADIM 2: *Peki sizler daha önce hiç böyle bir durum yaşadınız mı ya da yaşıyor musunuz?* Diye sorar. Öğrenciler verdikleri cevaplarla ve öğretmenin de yönlendirmesiyle “akran baskısının” ne olduğunu kavrar.

ADIM 3: Öğretmen “ Bir çalışma yapalım hep birlikte akran baskısına karşı birlik olalım.” Deyip öğrencileri cesaretlendirir. Bunun için bilmememiz gereken şeyler var. Tahtayı ikiye böler.

EK-1’deki sözel olan ve sözel olmayan kendini ortaya koyma becerileri tahtaya yazılır.

ADIM 4: Öğretmen daha önceden hazırlamış olduğu üzerinde akran baskısı senaryoları bulunduran kartonları sırasıyla okur ve sınıfın çeşitli yerlerine asar. Senaryoları astıktan sonra her öğrenciye post-itleri dağıtır. Öğrencilere kartonlarda yazılı olan senaryolara kendileri maruz kalsaydı tahtada yazılı olan baş etme becerilerinden hangisini kullanırdınız diye sorulur. Kullandıkları baş etme becerilerini verilen post-itlere yazıp senaryoların üstüne yapıştırmaları istenir.

Değerlendirme: Tüm post-itler asıldıktan sonra öğretmen senaryoların yazılı olduğu kartonları toplar. Daha sonra üzerinde yazılı olan baş etme becerilerini tek tek okur. Bu baş etme yöntemlerinin eksik kaldığını ya da işe yaramadığını düşündüğünüz zamanda yetişkinlerden (anne,baba,öğretmenleri) yardım isteyeabilecekleri ve yardım istemenin zayıflık olmadığı söylenir, etkinlik sonlandırılır.

<u>Sözel olarak kendini ortaya koyma becerileri</u>	<u>Sözel olmayan kendini ortaya koyma becerileri</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Hayır demek.(niçin hayır dediğinizin nedenini belirtmek önemli) • Ricada bulunmak. • Hakkını aramak. 	<p>Ses tonu: Ne alçak ne çok yüksek</p> <p>Konuşma hızı ve akışı: Düzgün,açık ve anlaşılır.</p> <p>Göz kantağı: Yüzüne, gözlerine bakın</p> <p>Yüz ifadesi: Ciddi,sakin ve güven veren yüz ifadesi</p> <p>Vücut pozisyonu: Konuştuğın kişiye dön, yüz yüze ol.</p> <p>Uzaklık: 1 metrelik mesafe olmalı aranızda.</p>

Hayır Deme Yöntemleri

Hayır.....Hayır.

Mazeret bildirme.....Hayır, benim eve gitmem gerek.

Atlatma.....Hayır belki daha sonra.

Konuyu değıştirmek.....Hayır, teşekkürler. Bugün ödev var mıydı?

Yürüyüp gitmek.....Hayır de ve yürü git.

Ortamdan çıkmak.....Hayır de ve sınıftan çık.

ÖRNEK SENARYOLAR:

Derse geç kaldınız. Sınıfa girdiğinizde herkesin sırasının üzerinde oturduğunu gördünüz. Siz ne yaparsınız?

Sınıfta ya da okulda popüler olan bir arkadaşınız yeni bir spor ayakkabısı almış ve bu sene bu ayakkabıların çok moda olduğunu söylüyor. Siz de aynı ayakkabıdan alır mısınız ya da almak ister misiniz?

Arkadaşlarınız bir arkadaşınıza şaka yapmaya hazırlanıyor. Siz ne yaptıklarını anladınız. Tam şaka yapılacak arkadaşınıza söyleyecekken diğerlerinden birisi size “Sus” işareti yaptı. Ne yaparsınız?

Sınavdasınız, yanınızdaki arkadaşınız sizi kağıdınızı açmanız için dürttü. Ne yaparsınız?

