

Etkinliğin Adı:	<b>Çarkı çevir, çatışmaları bitir.</b>
Yeterlik Alanı:	Kişiler arası ilişkiler
Kazanım No:	118
Kazanım:	Çatışma durumlarını fark eder.
Sınıf Düzeyi:	7.Sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf Mevcudu
Süre:	1 Ders Saati
Ortam:	Sınıf
Araç –Gereç:	Renkli kartonlar, tahta kalem
Hazırlayanlar:	Kübra KESTİR

### **SÜREÇ:**

**ADIM 1:** Öğretmen öğrencilere çatışmanın ne demek olduğunu sorar. Yapılan beyin fırtınasında ortaya çıkan cevaplar tahtaya yazılır. Verilen cevaplardan da yola çıkarak öğretmen öğrencilere çatışmanın ne olduğunu açıklar.

**ADIM 2:** “ Sınıf İçinde”, “Okul İçinde”, “Evde”, “Sokakta”, “Dershanede,kursta,etütte” vb. mekanlar belirlenir. Bu mekanlarda yaşadıkları çatışma durumlarını fark etmelerini sağlamak amacıyla mekan sayısı kadar sınıf gruplara ayrılır. Grup sayısı kadar kartona tek tek mekanlar yazılır. Gruplara dağıtılır.

**ADIM 3:** Gruplara her mekanda 3 dakika kalacak şekilde zaman verilir. 3 dakika dolunca istasyon tekniğinde olduğu gibi mekanlar gruplar içinde döner. Öğretmen “ **Çarkı çevir çatışmaları bitir.**” sloganını söyler ve kartonlar grup içinde değişir. Öğrencilerden bu mekanlarda yaşadıkları çatışma durumlarını grup halinde yazmaları istenir. Son kartonda bulunan mekan son gruba ulaştığında etkinlik sonlandırılır.

### **Değerlendirme:**

Öğrenciler grup olarak karar verirken yaşadıkları çatışma durumlarında yalnız olmadıklarını fark ederler. Mekanların çeşitliliği bu durumu destekleyecektir. Aynı zamanda gruplar kendinden önceki gruplarında neler yazdığını okuyacağından diğer çatışma durumlarını da bilirler. Etkinlik sonlandırıldıktan sonra öğretmen kartonları tahtaya asar ve mekanlardaki çatışma durumlarını teker teker sınıfa okur.