

Etkinliğin Adı:	Duygu Sepeti
Yeterlik Alanı:	Kendini Kabul
Kazanım No:	71
Kazanım:	Duygularının davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder.
Sınıf Düzeyi:	5. Sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf mevcudu
Süre:	1 ders saati
Ortam:	Bahçe veya geniş bir alan.
Araç –Gereç:	A4 Kağıt, renkli kalemler, karton, makas, yapıştırıcı.
Hazırlayanlar:	Büşranur TAŞ

## SÜREÇ:

**Adım 1:** Öğretmen, sınıfa girmeden önce Ek 1’de sunulan ve fotoğrafı olan “ Duygu zarını” ve hazırlar. Kağıt sayısı kişi sayısının bir eksiği kadar olmalıdır.(örn. 10 kişi ise 9 kağıt) Kağıtlar üzerine farklı duygu isimleri yazılarak gruplar oluşturulur. Temel duygular: üzüntü, mutluluk, öfke, korku. Örneğin 16 kağıt var ve bunların 4 tanesi mutluluk,4 tanesi üzüntü, 4 tanesi korku, 4 tanesi de öfke şeklinde yazılabilir. Her duygu grubu için farklı bir renk kullanın. Örneğin mutluluklar kırmızı, üzüntüler Sarı, korku yeşil ile yazılabilir.

**Adım 2:** Kağıtları duygu sayılarıyla orantılı bir şekilde ayarladıktan sonra aynı duygular **yan yana olmayacak** şekilde etkinlik alanına yayılır, yazılar görünecek şekilde. Aradaki mesafeyi öğrencilerin hareket kapasitesini engellemeyecek şekilde ayarlamayı unutmayın yoksa çarpışmalar meydana gelebilir.

**Adım 3:** Öğretmen, öğrencilere etkinliğin kurallarını açıklar.

- Öğrencilere komutla hareket edeceklerini, komut dışında hareket edenin ebe olacaktır.
- Oyunda bir ebemiz var. Ebeyi oyun alanının merkezine yerleştirin.
- Diğer katılımcıların her birini bir duygu kağıdının üzerine rastgele yerleştirin.
- Etkinlik başlamadan önce herkes bastığı duygunun adını yüksek sesle söyleyecek. Bunun amacı katılımcıların duygu yerlerini akıllarında tutmasıdır.

- Komut verici iki şekilde komut verebilir. Birincisi istediği herhangi bir duygu adını söyleyebilir, ikincisi "duygu sepeti" dir.

- **Öğrenciler komut vericiye göre konumlarını değiştirirler. Örneğin mutluluk komutu gelirse sadece mutluluğa basan öğrenciler yer değiştirirler. üzüntü komutu gelirse sadece üzüntüye basanlar yer değiştirecektir.**

*duygu sepeti* komutu gelirse herkes istediği bir duyguya doğru hareket edecektir.

**Örneğin öfkedeki biri üzüntüye geçebilir.**

**Komutlar esnasında ebe'nin görevi ise yer değişiminde boşalan bir yere geçmektir. Eğer boş bir duyguyu kapabilirse açıkta kalan kişi onun yerine ebe olur. Kapamazsa ebeliği devam eder.**

-Komut geldiğinde mutluluk denildiyse, mutluluktakiler yer değiştirecektir ancak kişi boş yer bulamazsa kendi yerine geri **gelemez. Başka bir kağıda geçmek zorundadır. Bunu yapamazsa yerinde kalırsa ebe olur.**

**Adım 3:** Ebe olan kişi duygu zarını atar. Hangi duygu geldiyse onunla ilgili bir olay anlatacak ve bu olayda nasıl davrandığını anlatacaktır. Örneğin üzüntü duygusu geldi. Ebe üzgün hissettiği bir olay anlatacak ve üzgünken nasıl davrandığını anlatacaktır.

**Değerlendirme:** Bu şekilde bütün duygularla ilgili olaylar ve davranışlar bittikten sonra Öğretmen şu soruları sorarak etkinliği sonlandırır.

- Duygularımızın yaşamımızda düşüncelerimize etkisi nedir?
- Düşüncelerimizi değiştirerek duyguları ve davranışlarımızı değiştirebilir miyiz?

EK 1:

