

Etkinliğin Adı:	BEN OLSAM
Yeterlik Alanı:	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER
Kazanım No:	46
Kazanım:	GÜNLÜK HAYATTA KULLANDIĞI SORUN ÇÖZME YOLARINI ETKİLİLİĞİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİR.
Sınıf Düzeyi:	11. SINIF
Öğrenci Sayısı:	SINIF MEVCUDU
Süre:	1 rehberlik saati
Ortam:	Sınıf
Araç –Gereç:	SORUN ÇÖZME BASAMAKLARI FORMU
Hazırlayanlar:	Ezgi KIR

SÜREÇ:

ADIM1

Sınıf içerisinde seçilen birkaç öğrencinin bir kavgayı(kendi belirledikleri ya da yaşadıkları) canlandırmaları istenir. Herkesin bir rolü vardır.kavga eden iki kişinin arkadaşları da olayla uzaktan yakından kavgaya dahil olur.

ADIM2

Kavga eden öğrencilere sorulu?“sizce kim haklıydı?“, “ kim hatalı?“

Daha sonra sorun çözme basamakları formu tüm öğrencilere dağıtılır.

Kavga eden öğrencilere sorulan sorulara verilen cevaplarla bütün sınıfın doldurduğu formların arasındaki benzerlikler ve farklılıklar saptanır. Ortak sorun çözme yolu tespit edilir.

DEĞERLENDİRME:

Olayı yaşayan canlandıran öğrencilerin olaya bakış açısıyla nesnel bir değerlendirmeye doldurulan form arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları fark eder. Kendi sorun çözme basamaklarının etkililiğini değerlendirir.

FORM-1
SORUN ÇÖZME BASAMAKLARI

“Sorunlar hayatımızın doğal bir parçasıdır. Her insanın bazı sorunları olabilir. Sorunlardan kaçmak, yok saymak yerine, sorunları doğru tanımlamak ve çözmeye çalışmak daha uygun bir davranıştır. Sorunlar başarı ve mutluluğumuzu engelleyebilir. Bu yüzden sorun çözme becerisi kazanmak önemlidir. Bunun için de sorun çözenin basamaklarını bilmemiz gerekir.”

Sorun çözme basamakları aşağıda verildiği gibidir:

a. Sorunun tanımlanması: Sorunun ne olduğu açık ve net olarak belirtilir.

b. Sorunun kime ait olduğunun belirtilmesi: Bu aşamada sorunun bizim mi yoksa bir başkasının mı olduğu ortaya konur. Eğer sorun bir başkasına aitse çözümlenmesinde ona yardımcı olabiliriz. Ancak başkasının sorununu üstlenmememiz gerekir, sorunu üstlenirsek o kişinin sorumluluk duygusu geliştirmesi mümkün olmaz. Böylece her zaman sorununu bir başkasının çözmesini bekler. Aynı şekilde kendi sorunlarımızı da başkasının çözmesini beklememeliyiz.

c. Eğer sorun bizimse, yani birinci derecede rahatsız olan biz isek, çözüm seçeneklerinin üretilmesi: Bu basamakta akla gelen bütün çözüm seçenekleri sıralanır.

ç. En uygun çözüm yolunun/yollarının saptanması: Sıralanan çözüm seçenekleri içinden en gerçekçi ve uygulanabilir olan ya da olanlar seçilir.

d. Çözüm yolunun uygulanması: Seçilen çözüm yolu uygulamaya konur.

e. Çözümün değerlendirilmesi: Sorunun çözüme ulaşıp ulaşımadığı değerlendirilir. Eğer sorun çözüme ulaşmamışsa aşamalar tekrar gözden geçirilir.