

Etkinliğin Adı:	HABABAM SINIFI UYANIYOR
Yeterlik Alanı:	Aile ve Toplum
Kazanım No:	55
Kazanım:	Kitle iletişim araçlarında sunulan yanlış mesaj ve modellerin bireysel ve toplumsal değerlere uygunluğunu analiz eder.
Sınıf Düzeyi:	11. Sınıf
Öğrenci Sayısı:	Sınıf mevcudu
Süre:	1 ders saati
Ortam:	Sınıf Ortamı
Araç –Gereç:	A4 kağıt, kalem
Hazırlayanlar:	Mustafa ELMALI , Emrullah ABAY, Vakıf DOKUMACI, Büşranur TAŞ, Mustafa KIRAÇ, Kübra KESTİR, Ezgi KIR

### **SÜREÇ:**

**Adım 1 :** Öğretmen önceden belirlediği Hababam Sınıfı filmindeki 2 video kesitini öğrencilere izletir.

Not: Hababam Sınıfı Uyanıyor Yardımlaşma: [https://youtu.be/YcHd31RV\\_BQ](https://youtu.be/YcHd31RV_BQ)

Hababam Sınıfı Uyanıyor 10:38 . dakikadan itibaren : <https://youtu.be/vVY56VOyqqd0>

**Adım 2 :** Videolar izlenmeden önce öğrencilere toplumsal değerlerimize ne kadar uygun olup olmadığını düşünerek izlemeleri söylenir.

**Adım 3 :** Öğretmen öğrenciler A4 kağıdı dağıtır.

**Adım 4 :** Videolarda toplumsal değerlerimize uygun olmayan sahneler nelerdi?

Siz senarist olsaydınız bu sahneleri toplumsal değerlerimize uygun şekilde nasıl ifade ederdiniz? Yazınız.

### **Değerlendirme:**

Kitle iletişim araçlarının farkında olmadan bizleri toplumsal değerlerimizden uzaklaştıracak mesajlar verdiğini bunlara karşı bilinçli olmanın da toplumsal değerlerin sürdürülebilirliği açısından önemli olduğu vurgusu yapılarak etkinlik sonlandırılır.