

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| Etkinliğin Adı: | Sınav Kaygım ve Ben |
| Yeterlik Alanı: | Eğitsel Başarı |
| Kazanım No: | 20 |
| Kazanım: | Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Yollarını Kullanır. |
| Sınıf Düzeyi: | 12.Sınıf |
| Öğrenci Sayısı: | Bir Sınıf Mevcudu |
| Süre: | 1 Ders Saati |
| Ortam: | Sınıf Ortamı |
| Araç –Gereç: | Tahta Kalem |
| Hazırlayanlar: | Vakıf DOKUMACI |

SÜREÇ:

1.Adım:Öğrencilerden sınav kaygısının kendileri için ne ifade ettiğine dair görüşleri alınır ve yapılan açıklamaların ortak noktaları belirlenerek bir tanım oluşturulur. Bu tanım tahtaya yazılır.

2.Adım:Sınav kaygısının nedenlerinin neler olabileceği hakkında soru-cevap yöntemiyle öğrencilerle fikir paylaşımı yapılır. Ortak noktalar tahtaya yazılır.

3.Adım:Sınav kaygısının belirtilerinin neler olabileceği hakkında fikir alışverişi yapılır. Öğrencilerden kaygı belirtilerinin drama yoluyla canlandırılarak gösterilmesi istenir.

4.Adım:Öğrencilerin sınav kaygısıyla baş etmede kullandıkları yöntemleri paylaşmaları istenir. Ortak noktalar tahtaya yazılır.

5.Adım:Öğrencilerden sınav kaygısıyla başa çıkmada kullandıkları yöntemlerde hangi güçlüklerle karşılaştıklarını paylaşmaları istenir.Ortak noktalar tahtaya yazılır.

6.Adım:Öğrencilere karşılaştıkları güçlükleri yenmek adına neler yaptıkları sorulur. Verilen cevaplar tahtaya yazılır.

Değerlendirme: Öğrencilerin yaptıkları açıklamalardan yola çıkılarak sınav kaygısının, belirtilerinin ve başa çıkma yöntemlerinin neler olduğunu anlatan özet bir tanım yapılır. Bu tanımda öğrencilerin genel olarak ortak kullandıkları yöntemlere ve bu yöntemleri kullanırken karşılaştıkları güçlükler vurgu yapılır.