



ALİCAN İLE
GELECEĞE YOLCULUK
İLKOKUL ÖĞRENCİ
SUNUSU



Kilis İl MEM 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu
Tarafından Hazırlanmıştır



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,

8 yaşında

Oyun oynamayı, şarkı söylemeyi,
arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi sever.

Gitar çalmayı çok ister.

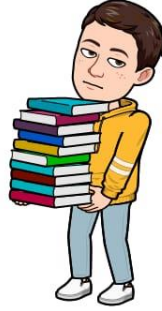
Büyüyünce “aşçı” olmayı ister.

Alican, mutlu ama plansız bir çocuk.

Hadi Alican ile bir zaman yolculuğuna çıkalım.



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican, evde gün boyunca;
Okul çantasını önceden
düzenlemedi.

Öz bakım ihtiyaçlarını erteledi..
Beslenme çantasını hazırlamadı.
Bu sebepten okula eşyaları
düzensiz, beslenme çantası
olmadan gitti.



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican;
Öğle yemeği sırasında parkta olduğu için
yemek vaktini kaçırdı.
Oyun saatini aştı.
Çok istediği gitar derslerine
yetiemediğinden katılamadı.
Uyku zamanını kaçırdı ve uykusuz kaldı.

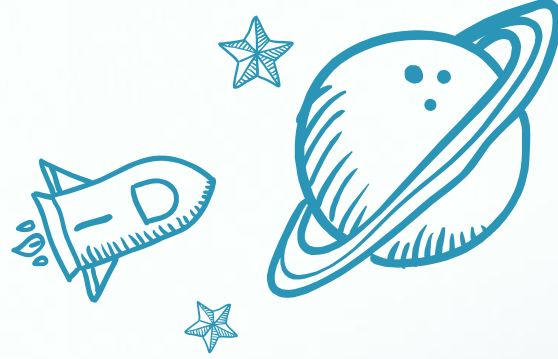


GELECEĞİ PLANLAMA

BİR SÜRE SONRA...

Alican, 15 yaşında ve hayatını plansız yaşamaya devam ediyor.



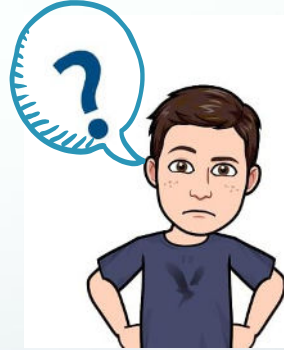


GELECEĞİ PLANLAMA

Sizce Alican'ın hayatı nasıl devam ediyor?



GELECEĞİ PLANLAMA



Uyku saatini hala ayarlayamadığı için okula, kurslara ve sınavlarına geç kaldı.

Derslere zamanında yetişemediğinden gitar çalmayı öğrenemedi.

Hala aşçı olmak istiyor ama nasıl bir yol izleyeceği konusunda kafası karışık.



GELECEĞİ PLANLAMA



BİR SÜRE SONRA...

Alican, 25 yaşında.

Sizce Alican'ın iş, ev, sosyal hayatında neler değişti?



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican, işine geç ve düzensiz gidiyor.

Gitar derslerini kaçırdığı için gitar çalma konusunda ilerleyemiyor.

Aşçı olmak için hala hangi adımları atması gerektiğini planlayamıyor.



GELECEĞİ PLANLAMA

Hadi Başa
Dönelim.



Alican, daha
planlı ve
düzenli
olsaydı hayatı
nasıl olurdu?

GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,
8 yaşında.
Oyun oynamayı sever.
Şarkı söylemeyi ,
arkadaşlarıyla vakit
geçirmeyi sever.
Gitar çalmayı çok ister.
Aşçı olmak ister.
Alican, mutlu ve planlı bir
çocuk.



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,
Düzenli beslenir.
Dişlerini fırçalar.
Ders çalışma saatlerini
kendine göre ayarlar.
Ödevlerini zamanında ve
düzenli yaptığı için hem ailesi
hem de arkadaşlarıyla yeterli
vakit geçirir.



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,

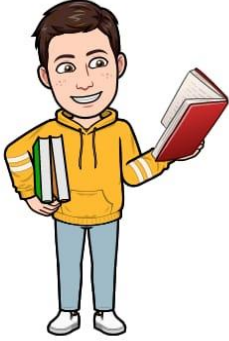
Oyun saatlerini ailesiyle düzenler.

Gitar derslerine eksiksiz ve zamanında gider.

Gece erken uyur, sabah erken uyanır.

Yemek saatlerini düzenler.

GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,
Ödevlerini zamanında ve
eksiksiz yaptığı için
öğretmeninden övgü alır.
Okuldaki zamanını hem
derslere hem de
arkadaşlarına ayırabilir.



GELECEĞİ PLANLAMA

Alican, 15
yaşında ve hala
planlı.



Sence
Alican'ın
hayatı nasıl
devam eder?

GELECEĞİ PLANLAMA



Derslere, kurslara ve sınavlara yeterince çalıştı.
Aşçı olmak için hangi liseye gitmesi gerektiğini öğrendi.
Bu hedef doğrultusunda çalışarak istediği liseyi kazandı.



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,
Zamanını doğru planladı.
Düzenli beslenmeye devam etti.
Arkadaşlarına yeterli vakit ayırdı.



GELECEĞİ PLANLAMA

Alican,
25 yaşına geldi.



Sence planlarını
gerçekleştirebildi
mi?

GELECEĞİ PLANLAMA



Alican,
Liseyi bitirdi, istediği üniversite için
çalıştı ve kazandı.
Gastronomi(Aşçılık) bölümünü bitirdi.
Aşçı oldu. Hayalini gerçekleştirdi.
Alican,
Çok iyi gitar çalıyor.
Arkadaşlarına düzenli vakit ayırdığı
için sosyal hayatı iyi gidiyor.

GELECEĞİ PLANLAMA



Yemek saatleri ve beslenmesi düzenli olduğundan sağlıklı bir hayat yaşıyor.

Düzenli spor yapıyor.

Sosyal hayatı yolunda.

Aile hayatına yeterli vakit ayırıyor.

Arkadaşlık ilişkileri iyi.



GELECEĞİ PLANLAMA



Alican için birlikte iki farklı yol çizdik.

Hangi hayatı daha çok beğendiniz?
Neden?

Sizce bu iki hayat arasındaki en önemli fark nedir?



UYGULAYICIYA NOTLAR

- Bu sunum öğrencilere sadece akademik alanda değil, hayatın her alanında geleceği planlamanın ve düzenli olmanın yararlarını anlatmaktadır.
- Sizler de sunum akışında örnekleri arttırarak ve öğrencilerden gelen örnekleri kullanarak öğrencilerde yaşantı çeşitliliği oluşturabilirsiniz.

UYGULAYICIYA NOTLAR

- Alican'ın hayatını anlatırken her yaş grubunda Alican'ın o döneme geçtiğinde neler yapıp yapamadığının öğrencilere sizler tarafından sorulması daha aktif bir sunum süreci oluşturacaktır.

**KILIS IL MEM
YEREL HEDEF İÇERİK
HAZIRLAMA KOMİSYONU**

HAZIRLAYANLAR

Yusuf YAMAKOĞLU Seda TOSUN

Vakıf DOKUMACI Ebru ELMAS

Ecem ERGÜLEN Zeynep DUMAN