

GELECEĞİ PLANLAMA

İLKOKUL ÖĞRETMEN SUNUSU

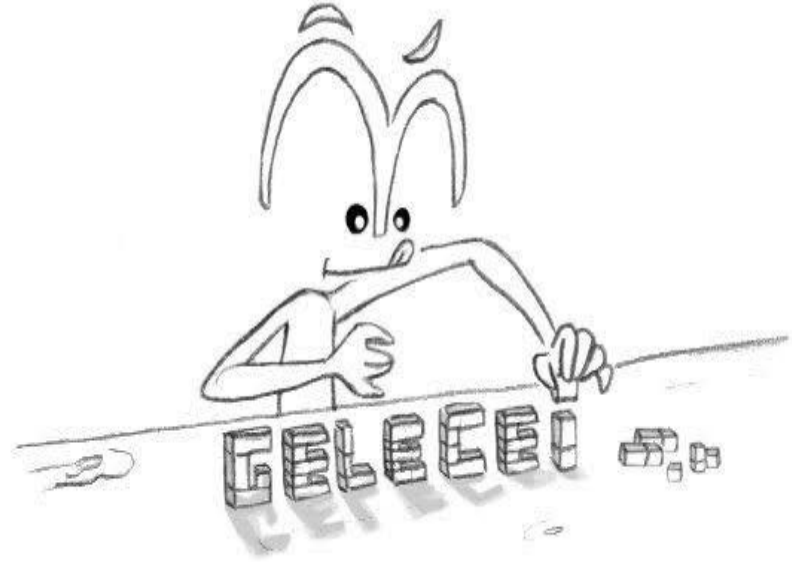
Kilis İl MEM 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu
Tarafından Hazırlanmıştır



ÖĞRENCİLERİN GELECEK PLANLARINDA ÖĞRETMENİN ROLÜ

GELECEĞİ PLANLAMA

Her insanın hayata dair oluşturduğu ilk gelecek planı, şüphe-siz hayal gücünün sınırları ile çizilmiş im-gelerde gizlidir.

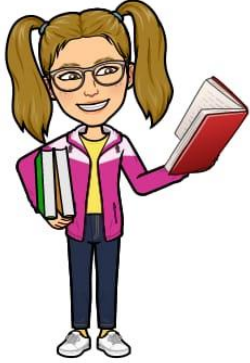


GELECEĞİ PLANLAMA

Öğrencilerin kendilerini doğru tanımaları, avantajlı ve dezavantajlı yönlerini iyi bilmeleri sağlıklı bir gelecek kurmalarına katkı sağlayan temel farkındalık unsurlarıdır.



GELECEĞİ PLANLAMA



Öğrencelerimizi tanıyarak farklılıklarını görmek ve öğrencilerimizin gizil özelliklerini fark etmelerine yardımcı olmak daha bilinçli amaçlar edinmelerine önemli katkılar sağlayacaktır.

GELECEĞİ PLANLAMA

Geleceğini planlayan çocuk;
Kendini tanıyarak gerçekçi hedefler
oluşturur.

- Bu hedefler doğrultusunda daha sağlıklı kararlar verir.
- Zamanı verimli kullanır.
- Uzun vadeli hedeflere yönelik kısa vadeli hedefler oluşturur.
- Kendi yaşamının ve tercihlerinin sorumluluğunu alır.



GELECEĞİ PLANLAMA

Geleceğini planlayan çocuklara yardımcı olurken biz öğretmenlere ne gibi görevler düşüyor?

GELECEĞİ PLANLAMA

- Bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini dikkate alarak bu farklılıklar doğrultusunda onlara rehberlik etmek,



GELECEĞİ PLANLAMA

- Sınıf ortamında çeşitli ve çok yönlü materyaller kullanarak öğrencilerimize yaşantı zenginliği kazandırmak,
- İlgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayarak bu doğrultuda adım atmaları için onları cesaretlendirmek,
- Hayallerinin ve isteklerinin zamanla değişebileceğini onlara hatırlatmak,



GELECEĞİ PLANLAMA

- Gerçekçi hedefler oluşturmasında yardımcı olmak,
- Hedefleri doğrultusunda sorumluluklar vermek,
- Her alanda onları desteklemek ve başarılarını takdir etmek,
- Ve her bir adımda aile ile işbirliği sağlamak.



GELECEĞİ PLANLAMA

Geleceği planlama; okul, aile ve çevrenin etkisiyle yaşam boyu devam eden bir süreçtir.

Gelecek planlamada özellikle ilkokul döneminde öğretmen-aile işbirliği çok önemlidir.

Öğretmenin aile ile iletişim kurmadığı durumlarda aile, öğretmen, çocuk üçgeni eksik kalır.



ÇOCUK

AİLE

ÖĞRETMEN



GELECEĞİ PLANLAMA

Öğretmenin aile ile işbirliği;

- Çocuğun yalnızca sınıf ortamında değil, ev ortamında da gözlemlenmesini ve çeşitli yaşantılarla kendi potansiyellerini keşfetmelerini sağlar.
- Çocuğun geleceği planlama sürecinde aile ve çevrenin katkısının artmasına katkıda bulunur.



GELECEĞİ PLANLAMA

Öğretmenin aile ile işbirliği;

- Çocuğu bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmeye katkıda bulunur.
- Öğretmen ve ailenin çocuğun geleceği planlama sürecine yönelik ortak tutum geliştirmesini sağlar.



GELECEĞİ PLANLAMA

Öğretmenin aile ve çocuk ile iletişimi ne kadar güçlüyse çocuğun gelişimi, geleceği planlama ve karar verme süreci o kadar sağlıklı olur.



GELECEĞİ PLANLAMA

Unutmamalıyız ki, çocukların hayatlarına yaptığımız küçük dokunuşlar onların geleceklerini planlamalarında büyük değişimler sağlayacaktır.





**KILIS İL MEM
YEREL HEDEF İÇERİK
HAZIRLAMA KOMİSYONU**

HAZIRLAYANLAR

Yusuf YAMAKOĞLU Seda TOSUN

Vakıf DOKUMACI Ebru ELMAS

Ecem ERGÜLEN Zeynep DUMAN