



GELECEĞİ PLANLAMA

ORTAOKUL ÖĐRETMEN SUNUSU

Kilis İl MEM 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu
Tarafından Hazırlanmıştır

ÖĞRENCİLERİN GELECEK PLANLARINDA ÖĞRETMENİN ROLÜ

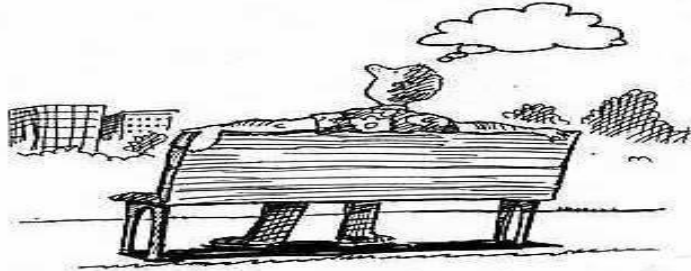


- + Her insanın hayata dair oluşturduğu ilk gelecek planı, şüphesiz hayal gücünün sınırları ile çizilmiş imgelerde gizlidir.
- + Öğrencilerin de sağlıklı bir gelecek hayali kurmalarındaki en temel farkındalık unsuru, kendilerini doğru tanımaları, avantajlı ve dezavantajlı yönlerini iyi bilmelerinden geçer. Öğretmenlerin akademik ihtiyaçları gidermesinin ötesinde bu alanda da şüphesiz öğrencilere katacak çok şeyleri vardır.
- + Bu doğrultuda öğrencilerimizi çok yönlü tanımak, bu kapsamda sorumluluklar vermek, hem onların başarısına katkı sağlayacaktır hem de daha özgüvenli bireyler olarak yetişmelerine ve doğru gelecek planları oluşturmalarına imkan tanıyacaktır.

ÖĞRENCİLERİMİZİN GELECEĞE YÖNELİK HEDEF KOYMASI VE HAYALLER KURMASI NEDEN ÖNEMLİDİR?

'En büyük işler, büyük hayal sahibi insanlarca başarılmıştır.' William RUSSEL

- ❖ Öğrencilerimizin geleceğe yönelik bir hedefinin ve hayalinin olması; öğrencinin çalışma ve başarıma isteğinin artmasına, bu yolda karşısına çıkacak tüm engel ve zorluklarla daha kararlı bir şekilde başa çıkmasına yardımcı olacaktır.
- ❖ Öğrenci hedefine ulaşmak için daha çok çalışmak ve çabalamak isteyecektir.
- ❖ Önüne bir yol haritası çizip rotasını belirleyen öğrencinin geleceğe dair belirsizliği ve kaygıları azalacaktır.
- ❖ Ayrıca geleceğe yönelik hayal kurmak sadece öğrencilerimizi değil bizi de motive edecektir. 😊





Öğrencilerimizin geleceğe dair plan yapmasına ve hayal kurmasına nasıl yardımcı olabiliriz?

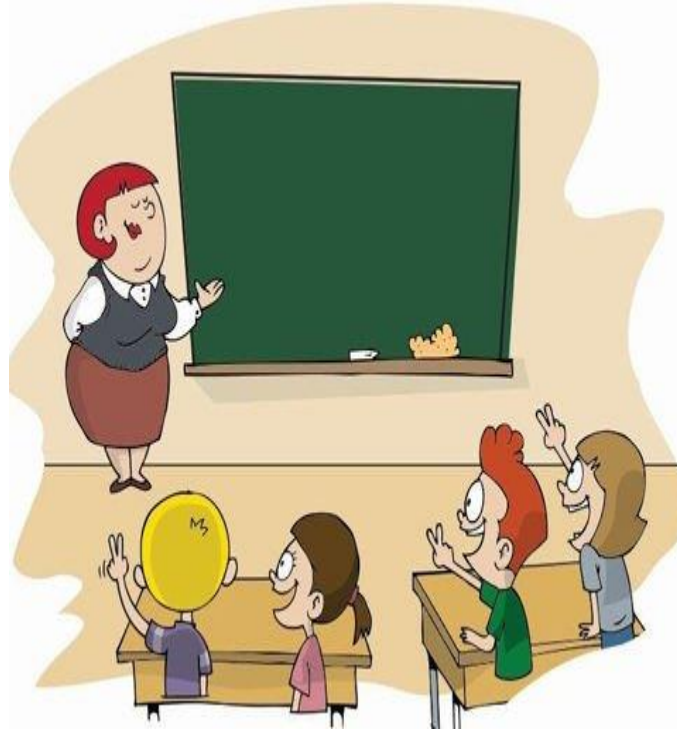




- ❖ Bir sonraki gelişim döneminde, öğrencilerimizin geleceğini şekillendiren lise ve meslek seçiminde kendini nerede görmek istediğini hedeflemesine yardımcı olmalıyız.
- ❖ Bunun için öğrencinin kendini ve kişisel özelliklerini tanıyabileceği, ilgi, yetenek ve değerlerinin farkında olabileceği bir sınıf ortamı oluşturmalıyız.
- ❖ Öğrencilerimizin gerçekçi bir benlik algısı geliştirmesini sağlamalıyız.



✿ Etkinlik, gezi, drama, tiyatro, hikaye ve kompozisyon yazma resim çizme vb. yaratıcı etkinlikler öğrencilerimizin hayal kurmalarına, hayallerini somutlaştırmalarına ve geleceğe yönelik analiz yapmalarına yardımcı olmaktadır.





Öğrencilerimizin geleceğe yönelik kısa, orta ve uzun vadeli planlar koymasına yardım etmeliyiz.

Kısa vadeli planlar: 1 hafta- 10 gün arasını kapsar. Örn: ders çalışma planı hazırlamak, önümüzdeki sınavları başarmak için gerekli çalışmaları yapmak.

Orta vadeli planlar: 1 ay ve 1 yıl arasını kapsar. Örn: karne notlarını yükseltmek.

Uzun vadeli planlar: 1-3 yıl arasını kapsar. Örn: hedeflediği liseyi kazanmak.



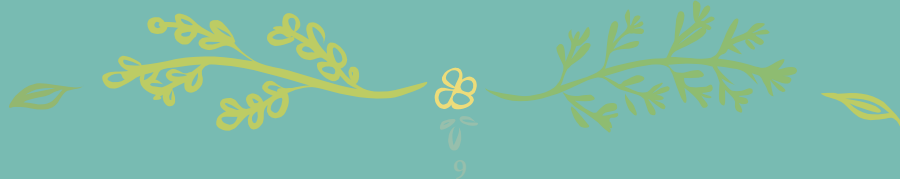


+ Unutmayalım ki öğretmenler öğrencilerinin rol modelleridir. Bizler ne kadar hayal kurar, hedeflerimiz için çabalar, geleceğe umutla bakarsak öğrencilerimizin de bu yolda ilerlemesine ışık tutarız.

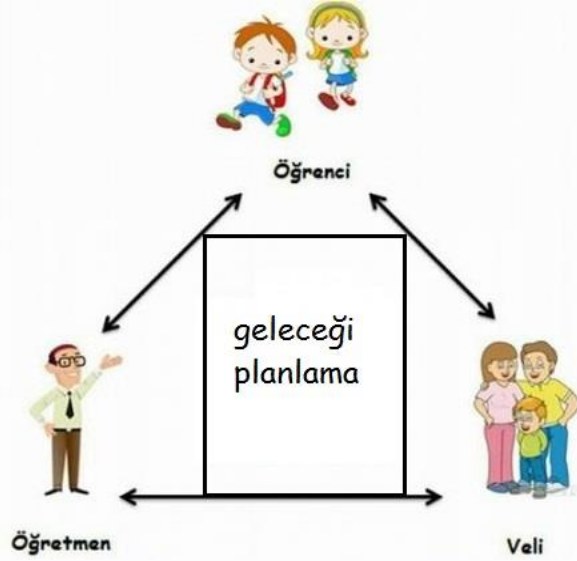


Özgüven, özsaygı, öz disiplin...

Öğrencilerimizin kendini sevmesi, kendine güvenmesi için onlara yardımcı olmalıyız. Onların başarılarını pekiştirmeli, üstesinden gelebileceği görevler vermeliyiz. Bu görevleri planlı programlı yürütmelerine yardım etmeliyiz.



*Öğrenci
ailenin
yansımasıdır.*



Öğrencilerimizin kararlarını etkileyen, hayallerini şekillendiren bir diğer etmen de ailedir. Velinin okula, lise ve meslek seçimine, geleceğe dair tutumunu bilmek; öğrencinin hedef koyma, geleceği planlama ve karar verme aşaması hakkında bize fikir verir.





- + Aile ile iletişim öğrenciyi daha iyi tanımamızı sağlar. Bu yüzden velilerle eğitim sürecinde iletişim içinde olursak hayal kurma, hedef koyma ve karar verme aşamasında öğrencilerimize daha iyi yardımcı olabiliriz.
- + Velilerimizle öğrencilerin geleceği planlama ve hedef koyma aşamasında karar verici değil yol gösterici olmaları gerektiğini konuşmalıyız.



LİSE TÜRLERİ

FEN LİSESİ	SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	ANADOLU LİSESİ	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
GÜZEL SANATLAR LİSESİ	SPOR LİSESİ	ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

Üst öğrenim kurumlarını tanıtmak.

- + Öğrencinin bilinçli hedefler koyabilmesi için üst öğrenim kurumlarını tanınması çok önemlidir. Öğrencin bir liseyi hedefleyebilmesi için önce lise türleri hakkında bilgi sahibi olması gerekmektedir. Çünkü her lise türü öğrencilere farklı eğitim ve kariyer imkanı sunmaktadır.
- + Liselerin eğitim müfredatı, üniversite başarısı, yabancı dil imkanları, sosyal faaliyetleri, fiziki yapısı hakkında öğrencileri bilgilendirmeliyiz.



Büyüyünce ne olacaksın?

Öğrencilerin uzun vadeli hedefleri ve kariyer planları için de öğrencilerin mesleklerin özelliklerini, alınması gereken eğitimleri, mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, çalışma ve iş imkanlarını, çalışma ortamlarını bilmeleri gerekmektedir.



DEZAVANTAJLI VE RISK ALTINDAKI ÇOCUKLAR İÇİN GELECEĞİ PLANLAMA

- + Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar kimlerdir?
- + 1. Sokak çocukları,
- + 2. Suça itilen çocuklar,
- + 3. Çalışan çocuklar,
- + 4. İstismara maruz kalan çocuklar
- + 5. Göç etmiş, mülteci çocuklar şeklinde gruplandırılabilir.
- + 6. Bunun yanı sıra, Davranış bozukluğu, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Sendromu, Karşı olma karşıt- olma bozukluğu gibi ruhsal ve davranışsal bozukluğu olan çocuklarda bu gruba dahil edilmektedir.
- + http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/42/01/964696/dosyalar/2015_01/05025647_okullardakdezavantajli%C4%B1verskalt%C4%B1ndakocuklar.pdf



Dezavantajlı ve Risk Altındaki Öğrencilerin Geleceği Planlaması İçin Neler Yapabiliriz?

- + Özellikle bu öğrencilerin geleceğe umutla bakıp plan yapabilmesi için geleceğe dair hayal kurmalarına ve hedefler belirlemelerine yardımcı olmalıyız.
- + Dezavantajlı ve risk grubundaki çocukların hayatlarını sürdürebilmeleri için uygun lise ve mesleği seçmek konusunda onları teşvik etmeliyiz.
- + Öğrencilerimizi tanımalıyız ve onların da kendilerini tanıtmalarına yardımcı olmalıyız. İlgi, yetenek ve değerlerini keşfetmesine yardımcı sosyal ortamlar oluşturmalıyız.





- + Öğrencilerin velilerini tanımalı ve iletişim içinde olmalıyız.
- + Bu öğrencilerin bir üst öğrenim kurumlarını tanımasında ve hazırlanmasında teşvik edici olmalıyız.
- + Küçük başarılarını ödüllendirmeli, «ben de başarabiliyorum» duygusunu yaşatmalıyız.
- + Öğrencilerin özgüven ve özsaygı geliştirmesine yardımcı olmalıyız.





*Mutlu çocuklar, mutlu
yarınlar demektir.*



**YEREL HEDEF BELİRLEME
KOMİSYONU**

HAZIRLAYANLAR

Yusuf YAMAKOĞLU Seda TOSUN

Vakıf DOKUMACI Ebru ELMAS

Ecem ERGÜLEN Zeynep DUMAN

