**GELECEĞİ PLANLAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | Meslekleri Keşfediyorum |
| **Etkinliğin Amacı:** | Geleceği planlama sürecinde öğrencilerin meslekleri keşfetmelerini sağlar. |
| **Hedef kitle ve Kademe:** | Öğrenci - İlkokul |
| **Etkinlik Uygulayıcısı:**  | Psikolojik DanışmanSınıf Rehber Öğretmeni |
| **Gerekli Materyaller:** | Yapışkanlı( Post it) Kâğıtlar, Kalem**,** Ek 1 |
| **Etkinliğin Süresi:** | Bir Ders Saati |
| **Hazırlayanlar:** | Kilis MEM Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu; Ebru ELMAS, Ecem ERGÜLEN**,** Seda TOSUN, Vakıf DOKUMACI, Yusuf YAMAKOĞLU, Zeynep DUMAN, |

**İLKOKUL DÜZEYİ SINIF ETKİNLİĞİ-2**

**AKIŞ SÜRECİ:**

Uygulayıcı, elinde Ek 1 resimleri ve yapışkanlı kâğıtlarla sınıfa girer. Yapışkanlı kâğıtları öğrencilere dağıtır ve öğrencilerden isimlerini bu kâğıtlara yazmalarını ister. İsmini yazamayan öğrencilere ismini yazmakta yardımcı olur. (Öğrencilere isimlerini yazmaları için kaç adet yapışkanlı kâğıt vereceği uygulayıcının tercihine bağlıdır.)

**“Sevgili çocuklar, bugün sizlerle çevremizdeki meslekleri keşfetmemize yönelik “Meslekleri Keşfediyorum” adlı etkinliği yapacağız. Şimdi sizlere içinde farklı meslekleri yapan insanların bulunduğu resimler göstereceğim. Hep birlikte resimlerdeki insanların hangi meslekleri yaptığını, bulduğumuz bu meslekleri yapan insanların nerelerde çalıştığını bulmaya çalışacağız.”** der.

Uygulayıcı, içinde mesleklerin bulunduğu ekte yer alan resimleri öğrencilere gösterir, daha sonra yan yana tahtaya asar. Sorduğu sorulara cevaplar aldıktan sonra resimlerin üstünde yer alan boşlukları uygun kelimelerle doldurur.

 **“Evet, şimdi parmak kaldırıp resimlerdeki insanlardan yaptığı mesleklerden bildiklerinizi söylemenizi istiyorum. Sonrasında üzerinde isminizin yazdığı yapışkanlı kağıtları ilerde yapmak istediğiniz mesleklerin altına yapıştırabilirsiniz. İstediğiniz mesleklerden henüz emin değilseniz yapıştırmak zorunda değilsiniz.”** der.

 Öğrenciler parmak kaldırarak resimlerde neler yapıldığını ve resimlere uygun mesleklerden bildiklerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşır, ellerindeki yapışkanlı kâğıtları resimlerin altına yapıştırırlar. Gönüllü bütün öğrencilerden cevaplar alınır ve yapışkanlı kâğıtların yapıştırılması sağlanır.

**“Şimdi tüm arkadaşlarınız bitirdiğine göre yapmak istediğimiz mesleklerden ortak olanlara bakabiliriz. X, Y, ve Z arkadaşlarımız asker olmak istiyor. Peki bu arkadaşlarımız neden bu meslekleri yapmak istiyor olabilir?”** der. Sonrasında öğrencilerden gelen cevaplar alınır. Öğrencilerden yanıt gelmezse uygulayıcı mesleklerin ilgilere bağlı olduğunu açıklar. **“Evet çocuklar, Polis olmak isteyen arkadaşlarımızın bu mesleği yapmak istemeleri bazı şeylere bağlıdır. Mesela, ilgiler. İlgi, belli bir olay ya da durumdan hoşlanmaktır. İlgilerimiz gelecekte yaşayacağımız hayatı ve yapmak istediğimiz, isteyeceğimiz mesleği/meslekleri belirler. Örneğin, polis olmak istememizin nedenleri; polis olmanın getirdiği saygı, üniformalı mesleklerden hoşlanmamız ya da ailemizi, halkımızı korumaktan hoşlanmamız olabilir. Peki sizce müzisyen olmak isteyen arkadaşlarımız neden bu mesleği seçmiş olabilir?”** diye sorar. Öğrencilerin gönüllü olanlarından cevaplarını alır, altı boş kalan meslek olursa bu mesleklerin neden yapılmak istendiğinden bahseder.

Uygulayıcı, **“Bugünkü etkinliğimizde gelecekte yapmak istediğimiz meslekleri ve bu meslekleri neden yapmak istediğimizi paylaştık. Seçtiğimiz ortak mesleklerin ortak ilgilere ve ortak nedenlere bağlı olduğunu görmüş olduk. Geleceği planlamada meslek seçimi de çok önemlidir. Gelecekte yapmak istediğimiz meslekler için bugünden planlı çalışmaya ve bu mesleklerle ilgili daha çok bilgi edinmeye özen göstermeliyiz.”** der ve etkinliği sonlandırır.

Etkinlik sırasında kullanılacak görsellere ulaşmak için ulaşmak için aşağıda yer alan “Ek 1” dosyasına tıklayınız.

Öneriler:

1.“Meslekleri keşfediyorum” etkinliğini “İlgilerimi Keşfediyorum” etkinliğinden sonra yapmanız öğrencilerden daha sağlıklı dönütler almanıza katkıda bulunacaktır.

2.Çıktı aldığınız resimleri PVC ile kaplatıp levha haline getirmeniz materyalinizin uzun ömürlü olmasını sağlayacaktır.

3. Ek dosyasında yer alan sütunlar, resimlerin altına etkinliklerin isimlerini yazmanız için konulmuştur. Çıktı aldıktan sonra sütunları keserek her birini bir etkinliğin altına yapıştırıp etkinlik sırasında uygun mesleklerle doldurabilirsiniz. (Müzisyen, Ressam, Sanatçı, Bahçıvan, Sağlık Çalışanı, Polis, Asker…)

