

<b>Etkinliğin Adı:</b>	İlgilerimi Keşfediyorum
<b>Etkinliğin Amacı:</b>	Geleceği planlama sürecinde öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetmelerini sağlar.
<b>Hedef kitle ve Kademe:</b>	Öğrenci - İlkokul
<b>Etkinlik Uygulayıcısı:</b>	Psikolojik Danışman Sınıf Rehber Öğretmeni
<b>Gerekli Materyaller:</b>	Yapışkanlı( Post it) Kâğıtlar Kalem Ek1
<b>Etkinliğin Süresi:</b>	Bir Ders Saati
<b>Hazırlayanlar:</b>	Kilis MEM Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu; Ebru ELMAS, Ecem ERGÜLEN, Merve ÇUBUKÇU, Vakıf DOKUMACI, Yusuf YAMAKOĞLU, Zeynep DUMAN

### **AKIŞ SÜRECİ:**

Uygulayıcı, elinde Ek 1 resimleri ve yapışkanlı kâğıtlarla sınıfa girer. Yapışkanlı kâğıtları öğrencilere dağıtır ve öğrencilerden isimlerini bu kâğıtlara yazmalarını ister. İsmi yazamayan öğrencilere ismini yazmakta yardımcı olur. (Öğrencilere kaç adet yapışkanlı kâğıt vereceği uygulayıcının tercihine bağlıdır.)

**“Sevgili çocuklar, bugün sizlerle yapmaktan hoşlandığımız etkinlikleri keşfetmemize yönelik “İlgilerimi Keşfediyorum” adlı etkinliği yapacağız. Peki, ilgi ne demek? İlgi; belli bir olay ve etkinlikten hoşlanmaktır. Yani bugünkü etkinliğimiz yapmaktan hoşlandığımız etkinlikleri keşfetmeyi kapsıyor. Şimdi sizlere farklı etkinlikler yapan çocuk resimleri göstereceğim. Hep birlikte bu çocukların hangi etkinliği yaptığını bulmaya çalışacağız.”** der.

Uygulayıcı ilgilerin bulunduğu ekte yer alan çocuk resimlerini öğrencilere gösterir, daha sonra yan yana tahtaya asar. Sorduğu sorulara cevaplar aldıktan sonra resimlerin üstünde yer alan boşlukları uygun kelimelerle doldurur.

**“Evet, şimdi önce ben ilgilerimi söyleyeceğim, elimdeki yapışkanlı kâğıtları etkinlik resimlerinin altlarına yapıştıracağım. Sonrasında sizler parmak kaldırıp ilgilerinizi söyleyerek üzerine isimlerinizi yazdığımız yapışkanlı kâğıtları resimlerin altına yapıştırmanızı istiyorum. Böylece hem ilgilerinizi göreceğiz hem de ortak ilgilerinizi fark edeceğiz.”**

Önce öğretmen kendi ilgilerini söyler ve yapışkanlı kâğıtları yapıştırır. Öğrenciler parmak kaldırarak resimlere uygun ilgilerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşır ve ellerindeki yapışkanlı kâğıtları resimlerin altına yapıştırırlar. Gönüllü bütün öğrencilerden cevaplar alınır ve yapışkanlı kâğıtların yapıştırılması sağlanır.

**“Şimdi tüm arkadaşlarınız bitirdiğine göre ortak ilgilerimize bakabiliriz. X, Y, ve Z arkadaşlarımız ... alanlarında ortak ilgilere sahip sizce bu ortak ilgilerinizin nedenleri neler olabilir? Peki, bu ortak ilgilere yönelik nasıl etkinlikler yapabilirsiniz?”** der. Sonrasında öğrencilerden gelen cevaplar alınır. Öğrencilerden yanıt gelmezse uygulayıcı ortak ilgilerin nedenlerini açıklar. Bu ortak ilgilerle ilgili grupça ne yapılabilir anlatır. **“Evet çocuklar, mesela müzik alanına ilgisi olan arkadaşlarımızla birlikte şarkılar söyleyebilir, çaldığımız bir müzik aleti varsa diğer arkadaşlarımızla tecrübelerimizi paylaşabiliriz. Spor alanına ilgisi olan arkadaşlarımızla birlikte beden eğitimi dersinde spor faaliyetleri yapabilir, tenefüslere oyunlar oynayabiliriz. Bitki yetiştirme alanına ilgisi olan arkadaşlarımızla bilgilerimizi ve neler yetiştirdiğimizi paylaşabiliriz. Kitap, şiir okumaya, ders çalışmaya ilgisi olan arkadaşlarımız ile okuduğumuz, beğendiğimiz kitapları, şiirleri paylaşabiliriz. Ödevlerimizde, derslerimizde birbirimize yardımcı olabiliriz. Fotoğraf çekmeyi seven arkadaşlarımızla birlikte kendi çektiğimiz ya da beğendiğimiz fotoğrafları paylaşabiliriz. Yaptığımız resimlerimizi, resimleri seven arkadaşlarımızla paylaşabilir, birlikte yeni resimler yapabiliriz.”** der.

**“Bugünkü etkinliğimizde yapmaktan hoşlandığımız şeyleri paylaştık. Böylece en başta anlamını açıkladığım ilgilerimizi de keşfetmiş olduk. İlgilerimiz bizim gelecekte yapacağımız işi ve yaşayacağımız hayatı şekillendirir. İlgilerimizi kaybetmemek için onlarla ilgili etkinlikleri yapmaktan uzaklaşmamalıyız.”** der ve etkinliği sonlandırır.

Etkinlik sırasında kullanılacak görsellere ulaşmak için ulaşmak için aşağıda yer alan “Ek 1” dosyasına tıklayınız.

Öneriler:

1.Çıktı aldığınız resimleri PVC ile kaplatıp levha haline getirirseniz materyalinizin uzun ömürlü olmasını sağlayacaktır.

2. Görsellerin altında yer alan sütunlar, resimlerin altına etkinliklerin isimlerini yazmanız için konulmuştur. Etkinlik sırasında sütunları uygun kelimelerle doldurabilirsiniz. (Spor yapmaktan hoşlanır. Resim yapmaktan hoşlanır. vb.)



EK1.docx