

ADIM ADIM MESLEĞE

Amaç: Bu etkinliğin sonunda öğrenciler meslek seçiminde yetenek, ilgi ve değerlerin önemini kavrayacaklardır.

Gerekli Materyaller: Tahta, tahta kalemi

Süre: 40 dk

ISINMA OYUNU: MEYVE SEPETİ

Materyal: Katılımcı sayısı kadar sandalye

Uygulama: Öğrencilerin daire şeklinde oturmaları istenir. Sandalyeler bir eksik olacak şekilde ayarlanır. Ebe belirlenir. Gruptaki her üç kişi bir meyve ismi alacak şekilde gruplandırılır. (Gruptaki kişi sayısına göre iki kişiye bir meyve ismi de verilebilir). Bir öğrenci dairenin ortasında durur. Dairenin ortasındaki öğrenci " Elmalar " deyince adı elma olanlar ayağa kalkar, yerlerini değiştirir. Bu arada ebe kendine bir yer bulmaya çalışır. İkincide ayakta kalan öğrenci ebe olur ve başka grup meyve ismini söyler. Bu kez de bu meyveler yer değiştirir. Eğer ebe " Meyve Sepeti " derse bütün öğrencilerin yerlerini değiştirmesi gerekir.

Meyve Sepeti etkinliğinin bitiminde lider şimdi meslek seçiminde ilgi yetenek ve değerlerimizin önemini anlamak amacıyla bir etkinlik yapacağız diyerek bir sonraki etkinliğe geçer.

ETKİNLİK: ADIM ADIM MESLEĞE

Öğrencilere ilgi, yetenek ve değer denilince akıllarına neler geldiği sorulur ve verilen cevaplar tahtaya yazılır. Ardından lider tarafından ilgi, yetenek ve değer kavramlarının açıklamaları aşağıdaki gibi yapılır.

Yetenek: Kalıtımla getirilen gizli gücün, eğitim ve çevre etkisiyle geliştirilmiş kısmını ifade eder. **NELERİ YAPABİLİRİM? & NELERİ YAPMAKTA İYİYİM?** soruları, yetenekli olunan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için sorulabilir.

İlgi: Bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve haz alma (doyum sağlama), faaliyeti sevip -sevmeme derecesidir. **NELERİ YAPMAKTAN HOŞLANIRIM? & NELERİ SIKLIKLA YAPARIM?** soruları, ilgi duyulan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için sorulabilir.

Değer: Ulaşmak istediğimiz hedeflere atfettiğimiz önemi ifade eder. Bireyin **"BEN NE İÇİN ÇALIŞIYORUM?"**, **"MESLEĞİMDEN, HAYATTAN NE BEKLİYORUM?"** gibi sorulara verdiği cevaplar o kişinin meslek değerlerini yansıtır.

Bu açıklamalar doğrultusunda öğrencilere **ilgi, yetenek ve değerlerimiz doğrultusunda meslek seçersek ne olur?** diye sorulur ve verilen cevaplar tekrar tahtaya yazılır. Ardından lider meslek seçim kararımızı sadece ve sadece ilgi, yeteneklerimiz, kişilik özelliklerimiz, değerlerimizle uyumluluk çerçevesinde şekillendirmeli, mutlu olacağımızı düşündüğümüz, doyum sağlayacağımıza inandığımız mesleği bizzat kendimiz seçmeliyiz. Unutmayınız seçeceğiniz

meslekle ilgili öncelikli olan başkalarının tatmin olması değildir. Öncelikli ve önemli olan sizin tatmin olmanızdır der.

Lider son olarak “birey ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda meslek seçerse kendini gerçekleştirebilecek , benlik kavramı sağlıklı bir şekilde gelişecek, yaptığı işi, mesleğini severek yapacaktır. Böylece mesleğinden sadece maddi kazanç değil aynı zamanda psikolojik doyum da elde edecektir” diyerek oturumu sonlandırır.