

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Meslekleri Tanıyorum
<b>Etkinliğin Amacı:</b>	Meslekleri tanır.
<b>Hedef kitle ve Kademe:</b>	Öğrenci – Okul Öncesi
<b>Etkinlik Uygulayıcısı:</b>	Psikolojik Danışman Sınıf Rehber Öğretmeni
<b>Gerekli Materyaller:</b>	Boyama Kalemleri Ek 1: Üzerinde mesleklerin bulunduğu resim kâğıtları Ek2: Meslek Boyama Tablosu
<b>Etkinliğin Süresi:</b>	Bir Ders Saati
<b>Hazırlayanlar:</b>	Kilis MEM Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu; Ebru ELMAS, Ecem ERGÜLEN, Merve ÇUBUKÇU, Vakıf DOKUMACI, Yusuf YAMAKOĞLU, Zeynep DUMAN

## AKIŞ SÜRECİ:

Uygulayıcı, elinde materyaller ile sınıfa girer. Etkinliği kısaca şu şekilde tanıtır:

**“Merhaba çocuklar. Bugün sizlerle meslekleri ve özelliklerini öğreneceğiz. Önce birlikte meslek nedir ona bakalım. Meslek ne demek bilen arkadaşımız var mı?”** der ve öğrencilerden gelen yanıtları alır. Sonrasında meslek kavramını açıklar. **“Meslek; bir kimsenin kendine temel çalışma alanı edindiği, geçimini sağlamak için yaptığı sürekli iş demektir.”** Her mesleğin farklı özellikleri ve farklı çalışma koşulları vardır. **Bu özellikler ve farklı koşullar bizim o meslekte çalışmak isteyip istememizde etkilidir.”** der.

Ardından meslek boyama tablosunun yer aldığı ek2’yi öğrencilere dağıtır. **“ Şimdi sizlere üzerinde mesleklerin bulunduğu bazı resimler göstereceğim. Bu resimlerdeki mesleklerin ne olduğunu ve bu mesleği yapan kişilerin neler yaptıklarını birlikte bulacağız.”**der.

Uygulayıcı mesleklerin yer aldığı resimlerden birini öğrencilere gösterir. **“Resimde hangi mesleği görüyorsunuz?”** diye sorar. Gönüllü öğrencilerden yanıtları alır. **“Peki, bu meslekteki kişiler neler yapar?”** diye sorar. Gönüllü öğrencilerden yanıtları alır. Yanıtlar arasında söylenmeyen meslek özelliklerini uygulayıcı açıklar.

Bu basamaklar uygulayıcı tarafından seçilen diğer meslekler için sırasıyla uygulanır. Uygulayıcı tarafından seçilen meslekler etkinlikte değerlendirildikten sonra Uygulayıcı **“Simdi ileride seçmek istediğiniz mesleği düşünelim. Büyüyünce hangi mesleği yapmak istiyorsunuz?”** diye sorar. Gönüllü öğrencilerden yanıtları alır. Ardından ek2 öğrencilere dağıtılır. **“Çocuklar sizlere etkinlikte ele aldığımız mesleklerin bulunduğu bir boyama sayfası vereceğim. Bu sayfada ileride seçmek istediğiniz meslekler varsa onu bulup boyayacağız. Eğer yoksa size verdiğim kağıdın arka tarafına seçmek istediğiniz mesleği çizebilirsiniz”** der. Öğrencilerin boyama etkinliğini tamamlamasının ardından uygulayıcı özetleme ve değerlendirme yaparak etkinliği sonlandırır.

### **Değerlendirme ve Kapanış**

**“Bugünkü etkinliğimizde çeşitli meslekleri inceledik ve mesleklerin özelliklerini öğrendik. Mesleklerin özelliklerini bilmek onları tanımamıza yardımcı olur. Böylece kendimize uygun mesleği seçmemiz kolaylaşır.”**

### **Öneriler:**

1.“Meslekleri Tanıyorum” etkinliğini “Hoşlandığım Şeyler” etkinliğinden sonra yapmanız öğrencilerden daha sağlıklı dönütler almanıza katkıda bulunacaktır.

2.Çıktı aldığımız resimleri PVC ile kaplatıp levha haline getirmeniz materyalinizin uzun ömürlü olmasını sağlayacaktır. Diğer bir seçenek olarak etkinlik sırasında meslek resimlerini akıllı tahtaya yansıtarak öğrencilerinize gösterebilirsiniz.

3. Görsellerin altında yer alan meslek isimleri uygulayıcıya bilgi sağlama amaçlıdır.

4. Dilerseniz etkinlikte ele alınacak meslek sayısını öğrencilerinizin gelişim düzeyine uygun olarak arttırabilir ya da azaltabilirsiniz.

5. Dilerseniz etkinlikte ele alınan bütün meslekleri öğrencilere boyatabilirsiniz. Öğrencinizin meslek tablosunda bulunmayan bir mesleği seçmek istemesi durumunda ek2'nin arka sayfasına çizmesi için destekleyebilirsiniz.



**ÖĞRETMEN**

**EK 1**



**AŐCI(GASTRONOM)**



# VETERİNER

EK 1



# ASKER/ POLİS

EK 1



# SANATÇI

EK 1





# ÇİFTÇİ/BAHÇİVAN

EK 1



# DOKTOR/ HEMŐİRE/SAĐLIK ÇALIŐANI

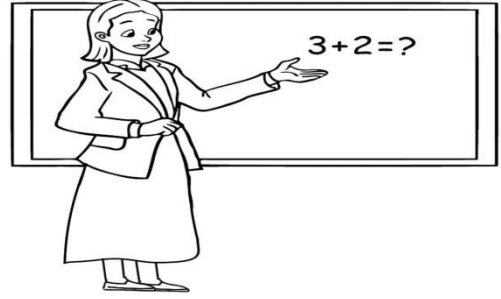
EK 1



# SPORCU

EK 2

## MESLEK BOYAMA TABLOSU





© Shutterstock.com/Alpharomeo



www.shutterstock.com