

İLETİŞİM BECERİLERİ
LİSE DÜZEYİ SINIF ETKİNLİĞİ

EtkinliğinAdı:	Engelsiz İletişim
Sınıf Düzeyi:	Lise Grubu
Öğrenci Sayısı:	Bir Sınıf Mevcudu
Süre:	Bir Ders Saati
Ortam:	Sınıf Ortamı
Araç – Gereç:	EK-1 ve EK-2 Formu
Hazırlayanlar	Kilis İl MEM Yerel Hedef İçerik Hazırlama Komisyonu: Ebru ELMAS, Ecem ERGÜLEN, Vakıf DOKUMACI, Yusuf YAMAKOĞLU, Zeynep DUMAN

SÜREÇ:

1. Adım: Öğretmen öğrencilere EK-1 formundaki iletişim tanımını ve iletişim engellerini okur. Daha sonra öğrencilere EK-2 formunu dağıtarak orada yer alan örnek cümlelerden hareketle ifadeleri etkili iletişim becerilerine uygun hale getirmesini isteyerek 20 dk süre verir.

2. Adım: Sürenin sonunda öğretmen öğrencilerden EK-2 formunu toplamadan ifadeleri okuyarak öğrencilerin bu ifadeleri nasıl düzelttiklerini sorar. Her bir ifade için başka öğrencilerin bu ifadeyi nasıl düzelttiklerini de sorarak öğrencilerin konuya bakış açılarının genişlemesini sağlar.

3. Adım: Etkinlik sonunda öğretmen iletişim engellerinin günlük konuşmalarımızda birçok defa kullanıldığını bundan dolayı da sağlıklı iletişimler kuramadığımızın bu durumun da sorunlara yol açtığını belirterek etkinliği sonlandırır.

EK-1

İLETİŞİM; duygu, düşünce ya da bilgilerin bireyler, gruplar ve toplumlar arasında akla gelebilecek her türlü yolla (söz, yazı, görüntü, hareketler vb.) karşılıklı olarak aktarılmasıdır.

İLETİŞİM ENGELLERİ

1. Sıklıkla Emir Cümleleri Kurmak
2. Gözdağı Vererek Konuşma Biçimi
3. Sürekli Öğüt Verme, Çözüm Önerileri Getirme
4. Sıklıkla Yargılamak, Eleştirmek
5. Sürekli Övmek
6. Ad takmak, alay etmek
7. Sürekli Soru Sormak, Sinamak, Sorgulamak
8. Ahlak Dersi Vermek
9. Yorumlamak, Analiz Etmek
10. Yatıştırmaya, Avutmaya Çalışmak
11. Konuyu Saptırmak



EK-2 İLETİŞİMİ ENGELLEYEN İFADE ÖRNEKLERİ

- “Bana kalırsa sen bunu çok iyi öğrenmemişsin.” (Öğrendiklerini gözden geçirme konusunda ne düşünüyorsun?)
- “Böyle bir tutumla sen hiç bir sonuca ulaşamazsın.” (Tutumunu değiştirmek konusunda ne düşünüyorsun ?)
- “Yakınmayı bırak ödevini yap.”
- “Kesinlikle doğru yolda ilerliyorsun, böyle devam et.”
- “Ben senin yerinde olsam oraya gitmezdim.”
- “Sen çok sabit fikirli bir insansın.”
- “ Böyle devam edersen olacaktaklardan ben sorumlu değilim.”
- “Hadi bakalım Süpermen görelim seni.”
- “Neden bu kadar geç geldin ?”
- “Eğer sınıfı geçmek istiyorsan kendine gelip ders çalışmalısın.”
- “Artık değişmelisin.”
- “Sen ne yaptın kim bilir?”
- “Arkadaşını bekletmen hiç hoş değil, geç kalmasan iyi edersin.”
- “Gelmek için bu kadar direnmenin nedeni ne?”
- “Zamanla bunlar da geçer.”
- “Derslerine tek başına çalışmalısın.”
- “Koca bir çocuk gibi davranıyorsun.”
- “Bence seni rahatsız eden şey....”
- “Sen bunu da aşarsın, neleri halletmedin ki.”

