

## İLETİŞİM BECERİLERİ OKUL ÖNCESİ-İLKOKUL ÖĞRENCİ SUNU YÖNERGESİ

### SLAYT 2 : İletişim Nedir?

Öğretmen öğrencilere "İletişim Nedir?" sorusunu yönlendirir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. "İletişim; insanların birbiri ile duygu, düşünce ve bilgi paylaşımlarını sağlayan araçtır."

### SLAYT 3: İletişimin Hayatımızdaki Önemi

"Hayatımızın hangi alanında iletişime ihtiyaç duyarız?" sorusu öğrencilere yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Öğretmen de bazı örnekler verebilir.

“Verdiğimiz örneklerde de gördüğümüz gibi hayatımızın her anında çevremizdeki insanlarla iletişim halindeyiz. Ailemiz, arkadaşlarımız, öğretmenlerimiz, akrabalarımız vs.”

### SLAYT 4: Hayatımızda Kelimeler Olmasaydı Nasıl İletişim Kurardık?

"Şimdi herkesin yanında oturan arkadaşına dönmesini istiyorum. Üç dakika hiç konuşmadan sadece arkadaşınıza bakın."(İki-üç dakika sonra etkinliği sonlandırın.)

“Arkadaşınız ile hiç konuşmadınız. Peki bu süreçte arkadaşınızın duygularını fark ettiniz mi? Yanınızda oturan arkadaşınız mutlu muydu, üzgün müydü, kızgın mıydı.?”

(Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır.)

“Bizler iletişim kurarken sıklıkla kelimeleri kullanırız. Kelimelerin yanı sıra yüz ifadelerimiz, el kol hareketlerimiz, bakışlarımız, ses tonumuz, beden dili ile de iletişim kurarız. Az önce yaptığımız etkinlikte beden dilimiz ile de karşımızdaki insanlara mesajlar verebildiğimizi gördük.”

### SLAYT 5 : İletişim Engelleri

“Bazı davranışlarımız insanlarla iletişimimizi olumsuz etkiler. Bu davranışlara iletişim engelleri diyoruz. ( Bu sırada gönüllü öğrencilerden gelen örnekleri alır)

“Şimdi sizlere bazı resimler göstereceğim. Resimlerdeki iletişim engellerini bulmaya çalışacağız.” (Sırasıyla iletişim engelleri slaytları gösterilir.)

## SLAYT 6

Öğrencilere "Bu resimde neler görüyorsunuz? İki çocuk arasında iletişim var mı?"

" Resimdeki çocuklar arasında bir iletişim engeli var. Sizce bu nedir?" soruları yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Diğer slayta geçilir.

## SLAYT 7: Dinlememek

"Dinlememek bir iletişim engelidir. Karşımızdaki insanı dinlemek istemediğimizde bunu kendisine nasıl ifade edebiliriz?" sorusu öğrencilere yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Eksik ve yanlış cümleler öğretmenin yardımı ile etkili iletişime uygun hale getirilir.

"Örneğin; Şuan seni dinleyemiyorum. İstersen daha sonra konuşabiliriz."

## SLAYT 8

Öğrencilere "Bu resimde neler görüyorsunuz? Resimdeki çocuklar arasında iletişim var mı?"

" Resimdeki çocuklar arasında bir iletişim engeli var. Sizce bu nedir?" soruları yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Diğer slayta geçilir.

## SLAYT 9: Öfkelenmek

"Öfkelenmek bir iletişim engelidir. Karşımızdaki insana öfkelendiğimizde/kızdığımızda bunu kendisine nasıl ifade edebiliriz?" sorusu öğrencilere yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Eksik ve yanlış cümleler öğretmenin yardımı ile etkili iletişime uygun hale getirilir .

"Örneğin; Şuan sana çok öfkeliyim. Bu davranışın beni çok öfkelendirdi. Daha sonra konuşabiliriz, diyebiliriz. Daha önce öğrendiğimiz öfkelendiğimizde sakinleşme yöntemlerini kullanabiliriz."

## SLAYT 10

Öğrencilere "Bu resimde neler görüyorsunuz? Resimdeki çocuklar arasında iletişim var mı?"

" Resimdeki çocuklar arasında bir iletişim engeli var. Sizce bu nedir?" soruları yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Diğer slayta geçilir.

## SLAYT 11: Alay Etmek

"Alay Etmek bir iletişim engelidir. Biri sizinle alay ederek konuşsa ne hissedersiniz?" sorusu öğrencilere yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır.

"Karşımızdaki insan ile sağlıklı iletişim kurabilmemiz için kullandığımız kelimelere özen göstermemiz önemlidir."

## SLAYT 12

Öğrencilere "Bu resimde neler görüyorsunuz? İki çocuk arasında iletişim var mı?"

" Resimdeki çocuklar arasında bir iletişim engeli var. Sizce bu nedir?" soruları yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Diğer slayta geçilir.

## SLAYT 13: Bağırarak Konuşmak

"Bağırarak konuşmak bir iletişim engelidir. Biri sizinle bağırarak konuşsa ne hissedersiniz?" sorusu öğrencilere yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır.

" Karşımızdaki insanın bizi anlamamasına, üzülmesine neden olabilir. Bu nedenle konuşurken ses tonumuza dikkat etmeliyiz."

## SLAYT 14: Etkili İletişimin Önemi

"Az önce saydığımız iletişim engellerinden uzak durarak insanlarla daha sağlıklı iletişim kurabiliriz. Buna etkili iletişim deriz. Eki sizce etkili iletişime bize sağladığı yararlar nelerdir?" sorusu öğrencilere yönlendirilir. Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır.

## SLAYT 15: Etkili İletişimin Bize Sağladığı Yararlar

"Etkili iletişim birbirimizi daha iyi anlamamızı sağlar."

"Birbirimize karşı saygılı ve hoşgörülü oluruz."

" Karşımızdaki insanı kırmayız."

## SLAYT 16: Etkili İletişim Kurmanın Yolları

"Etkili iletişim kurmanın bazı yollarından size bahsedeceğim."

-göz teması kurmak

-teşekkür etmek

-selam vermek" etkili iletişim kurmanın yollarından birkaçıdır.

#### SLAYT 17: Etkili İletişim Kurmanın Yolları

"-nazik ve kibar olmak

-dinlemek

-gülümsemek" etkili iletişim kurmanın yollarından birkaçıdır.

Katkıda bulunmak ya da soru sormak isteyen öğrencilere söz verilir.

Sunum sonlandırılır.