

ETKİNLİK-2

Etkinliğin Adı:	Teknolojiyi Tanıyorum.
Etkinliğin Kazanımları:	1.Teknoloji kullanımı ve teknoloji bağımlılığını ayırt eder. 2.Teknolojinin olumlu - olumsuz yanlarını öğrenir. 3. Teknolojinin olumlu yanlarını verimli şekilde kullanır.
Hedef Kitle ve Kademe:	Öğrenci – İlkokul 3-4-5
Etkinlik Uygulayıcısı:	Psikolojik Danışman Sınıf Rehber Öğretmeni
Gerekli Materyaller:	-
Etkinliğin Süresi:	Bir Ders Saati
Hazırlayanlar	KİLİS RAM Teknoloji Bağımlılığını Önleme Komisyonu

Uygulayıcı sınıf girer, “Merhaba sevgili çocuklar, geçen hafta sizlerle bir günde neler yaptığımızı, teknolojiyi kullanma sıklığımızı konuşmuştuk. Bugün ise teknolojiyi nasıl ve nerelerde kullandığımızı, teknolojinin olumlu olumsuz yanlarını konuşacağız. Teknolojiyi nasıl daha verimli kullanabiliriz bunu tartışacağız. Sizlere teknolojinin kullanımıyla ilgili birkaç örnek olay anlatacağım, sonrasında bu olaylarla ilgili yorumda bulunmak isteyenlerden yorumlarını alacağım” der. Sonrasında örnek olaylardan ilkini anlatmaya başlar.

ÖRNEK OLAY 1:

Ali ile Barış adında birbirlerini çok seven iki kardeştir. Ali 16 Barış ise 14 yaşındadır. İki kardeş çok iyi anlaşmakta, her şeyi birlikte yapmaktaydılar. Bir gün Ali büyüdüğü için ailesi ona bir telefon almıştı. Ali yeni telefonunun merakıyla telefonuyla çok vakit geçirmeye başlamıştır. Hem telefonda oyun oynuyor hem de arkadaşlarıyla konuşuyordu. Telefonla ilgilendikçe daha çok özelliğini öğrenmeye çalışıyor, öğrendikçe daha çok merak ediyordu. Ancak unuttuğu biri vardı. Barış! Kardeşi Barış durumdan hiç memnun değildi. Abisi sürekli telefonla ilgileniyor, ona vakit ayırmıyordu. Abisine sorunca öyle olmadığıyla ilgili yanıtlar alıyordu. Birlikte bir şeyler yapmak istediğinde ise meşgulüm yanıtını alıyordu. Barış üzülmüş ve kendini yalnız hissetmeye başlamıştı.

Soru 1: Barış ve Ali'nin ilişkisi ne zaman değişti?

Soru 2: Barış kendini neden mutsuz ve yalnız hissetti?

Soru 3: Ali, Barış ile olan ilişkisini nasıl düzeltebilir?

Bir gün yine Ali telefonla meşgulken Barış'ın üzgün görüldüğünü fark etti. Bunun sebebini merak etti ve kardeşine sormaya karar verdi. Sorduğunda Barış artık yeterince birlikte vakit geçiremediklerinden yakındı. Ali, telefonla çok fazla vakit geçirdiği için Barış'a ve ailesine vakit ayırmıyordu. Bu durum da hem ailesini hem de kardeşini çok üzüyordu. Ali bu cevaptan sonra düşünmeye başladı. Telefonu bazen ödevlerini yapmak için açsa da bazen de oyun oynamak ve arkadaşlarıyla uzun uzun konuşmak için kullanıyordu. Böyle olunca ailesi ve kardeşiyle geçirdiği zaman azalıyor, onlara vakit ayıramıyordu. Hâlbuki telefonu ödevlerini yapmak ve arkadaşlarıyla aşırıya kaçmadan konuşmak için kullansa, hem kardeşiyle geçirdiği zaman artacak hem de teknolojiyi faydalı bir şekilde kullanmış olacaktı. Bu durumu fark edince kardeşine hak vermeye başlamıştı. Kardeşine artık telefonu daha doğru ve yerinde kullanacağını söyledi. Bu şekilde bir süre geçtikten sonra Ali hem kardeşiyle hem de ailesiyle daha fazla vakit geçirmeye başladığını fark etti ve bu onu mutlu etti. Ödevlerini yapmak için kullandığından telefonla vakit geçirmediği saatlerin ona daha iyi geldiğini fark etti. Zamanla kendine iyi geldiğini düşündüğü bu vakitleri arttırmaya karar verdi.

ÖRNEK OLAY 2:

Canan okuldan eve gelir gelmez salonda televizyonu açıp izlemeye başladı. Önce en sevdiği çizgi film çıktı karşısına bu yüzden yemeğini de televizyon karşısında yedi. Sonra açtığı kanaldaki programları izlerken okul formalarıyla uyuyakaldı. Akşam yemeği için uyandıktan sonra üstünü değiştirdi, o sırada televizyonda en sevdiği dizi başladı. Canan diziye daldı. Dizi bittiğinde artık ödevlerini yapmak için zamanı kalmadan uyku vakti gelmişti. Ancak ödevlerini yapması gerekiyordu. Ödevlerini yaparken uyku saati geçti, uykuya yeterli vakti ayıramadığı için sabah uyandığında çok uykusu vardı.

Soru 1: Canan'ın neden çok uykusu var?

Soru 2: Canan teknolojiyi doğru şekilde kullanıyor mu? Neden?

Soru 3: Canan ne yaparsa günleri daha verimli geçer?

Bu durum onu oldukça zorladı, bu yüzden kendine bir söz verdi. Her şeyi kararında yapacaktı; ödevlerini vaktinde ve düzenli yapacak, yemeğini masada ve zamanında yiyecek ayrıca tabi ki televizyon da izleyecekti ancak uyku vaktini de kaçırmayacaktı. Bütün günü sabahтан planladı ve planladığı gibi de hareket etti. Ödevlerini yaptı, ailesiyle yemeğini yedi, sevdiği programlardan birini izledi ve uyku saati gelince odasına uyumaya gitti. Bu şekilde olunca günün aslında hiç de kısa olmadığını fark etti. Sonraki günlerde her gününü en azından sabah planlamaya, televizyona yeterli vakit ayırmaya ve televizyon programlarından onun için faydalı olanları izlemeye başladı. Canan bu şekilde günlerini çok daha verimli geçirmeye başladı. Ödevlerini eksiksiz yaptığını, uykusunun daha iyi olduğunu, yediği yemeğe odaklandığı için yediklerinden daha fazla lezzet aldığını fark etti. Bundan sonra televizyona doğru ve yeterli vakit ayırmaya, diğer günlük işlerini ise planlı bir şekilde yapmaya özen gösterdi.

ÖRNEK OLAY 3: Azra ve Öykü aynı mahallede yaşayan 8 ve 10 yaşlarında iki yakın arkadaştır. Okullarından gelir gelmez birlikte ödevlerini yapar, bol bol oyuncaklarıyla oyun oynarlar, havaların güzel olduğu günlerde ise evlerinin önündeki parkta vakit geçirir ve bahçede keşif yaparlardı.

Daha sonra bir gün Öykü artık ortaokula geçeceğinden ödev araştırmalarında kullanması için ailesi ona bir bilgisayar hediye etti. Aradan birkaç gün geçtikten sonra Azra Öyküyü oyun oynamak için dışarıya çağırdığında Öykü ona gelemeyeceğini ve evde kalmak istediğini söyledi. Azra şaşırıp ve parka tek başına gitti orada diğer arkadaşlarıyla vakit geçirdi, yeni yeni oyunlar ürettiler ve eğlenceli vakit geçirdiler. İlerleyen günlerde de sınavlardan düşük notlar almaya başlayan Öykü ödevlerini de sürekli yapmayı erteliyor ya da unutuyordu. Öykü hep bilgisayarda vakit geçiriyor, yeni oyunlar indiriyor ve o bilgisayar oyunları ile oynarken de zamanın nasıl geçtiğini fark etmiyordu. Öykü'nün artık canı okula gitmek istemiyordu hatta uyumak bile zaman kaybı olarak geliyordu, uyumadığından gözleri kızarıp, uzağı görmekte zorlansa da hep daha çok oyun oynamak istiyordu. Bu durum ailesinin dikkatini çekti ve Öykü' ye fazla bilgisayar oyunları ile oynamanın sağlığına zararlarını Öyküye anlattılar. Yine de Öykü hala kendisine bir şey olmayacağını ve oyun oynamanın ne zararı olabileceğini düşünüyordu. Birkaç gün sonra Azra okulda arkadaşlarıyla yaşayıp üzüldüğü bir durumu Öyküye anlatmaya geldi. Ancak Öykü'nün kendisini çok da dinlemediğini ve aklının bilgisayarında olduğunu fark etti. Bu durum Azra'yı çok üzdü ve Öyküyle araları iyice açıldı.

Soru 1 : Sizce Öykü bilgisayarını doğru bir şekilde kullandı mı ?

Soru 2 : Sizce Öykü ve arkadaşlarının araları neden açıldı ?

Soru 3 : Sizce Öykü teknolojiyi nasıl daha verimli kullanabilir ?

Zaman geçtikçe Öykü eski günleri ne kadar özlediğini hissetti ve neredeyse tüm gününü sadece bilgisayar oyunlarına ayırdığını fark etti. Artık bu durumun değişmesi gerektiği kararı aldı. Günün sadece belli bir saatinde bilgisayarda ödev araştırmalarına ve oyunlara zaman ayırdı. Gününü daha planlı geçirmeye başladı. Böylece eski özlediği günlerdeki gibi hem arkadaşlarıyla birlikte daha çok vakit geçirmeye başladı, hem de ödevlerine ve sınavlarına vakit ayırıp daha başarılı olmuştu.