

<b>Etkinliğin Adı:</b>	Gizlilik Kutuları
<b>Etkinliğin Amacı:</b>	Kişisel Verilerin Paylaşımının Olası Risklerinin Farkına Varmak.
<b>Hedef kitle ve Kademe:</b>	Öğrenci – Lise (9-10-11-12)
<b>Etkinlik Uygulayıcısı:</b>	Psikolojik Danışman, Sınıf Rehber Öğretmeni
<b>Gerekli Materyaller:</b>	Etkinlik Kartları, Gizlilik Kutuları
<b>Etkinliğin Süresi:</b>	Bir ders saati
<b>Hazırlayanlar</b>	KİLİS RAM Teknoloji Bağımlılığını Önleme Komisyonu

**AKIŞ:**

**NOT:** Etkinliğe başlamadan önce etkinlik kartlarının her biri öğrenci sayısı kadar çoğaltılıp, 4 adet kutu (gizlilik kutuları) da sınıfa getirilerek etkinlik öncesi hazırlıklar tamamlanır. Kutu yoksa benzeri (poşet) şeylerde kullanılabilir.

Gizlilik kutusu yapmak için gerekli olan karton kutu veya benzeri bir kutuyu temin etmekte zorlanan uygulayıcılar, öğretmen masasını dört bölgeye ayırıp o bölgeleri öğrencilerin görebileceği şekilde gizlilik kriterleri ile adlandırabilir.

**Etkinlik Kartları:** 1- Kişisel Bilgiler 2- Fotoğraflar 3- Anılar ( anlık duygu değişimi sonucu ortaya çıkan düşünceler vb.)

**Gizlilik Kutuları:** 1- Herkese Açık 2- Arkadaşlar 3- Yakın Arkadaşlar 4- Sadece Ben

“Sevgili gençler bugün sizinle Gizlilik Kutuları isimli etkinliği yapacağız. Etkinliğimize başlamadan önce internet ortamında gizlilik ve dijital ayak izinden bahsetmek istiyorum” denir ve aşağıdaki metin öğrencilerle paylaşılır. İsteyen uygulayıcı burada gizlilik ve dijital ayak izi konusunda kendi yorum ve bilgilerini paylaşabilir.

“ İnternet ortamında gizlilik; hesabımızın, hesabımızdaki paylaşımların ve kendimizle ilgili orada yazmış olduğumuz kişisel bilgilerimizin kimler tarafından görülebileceği konusundaki izinler olarak tanımlayabiliriz. Bazı dijital platformlar bu konuda kullanıcılarına geniş bir filtreleme seçeneği sunarken bazı platformlar ise bu konuda insanlara daha az seçenek sunabiliyor bu da tanımadığımız insanların bizim bilgilerimize erişimini kolaylaştırabiliyor.

Dijital Ayak İzi ise nasıl bir insan kumda yürürken geçtiği yerde ayak izi kalıyorsa, nasıl bir insanın dokunduğu yerde parmak izi kalıyorsa, internet ortamında da yaptığımız dolaşım ve paylaşımlar da bizim dijital ayak izimizi oluşturur. Yaptığımız bir paylaşımı daha sonra silsek bile bu paylaşımın izlerine dijital ayak izi üzerinden ulaşılabilir. Bu nedendir ki yapacağımız paylaşımlara bu paylaşımın sonuçların ne olacağına dikkat etmemiz gerekir.”

Uygulayıcı sınıf başkanı ya da gönüllü bir öğrenciden etkinlik kartlarını sınıf arkadaşlarına dağıtmasını ister.

Öğrencilere 3 parçadan oluşan ( Kişisel Bilgiler – Fotoğraflar – Anılar (anlıık duygu değişimi sonucu ortaya çıkan dūřınceler vb.) etkinlik kartları dağıtıldıktan sonra uygulayıcı;

**“ Gençler sizlere dağıtılan etkinlik kartları sizlerin kişisel bilgilerinizi, fotoğraflarınızı, anılarınızı ve dūřıncelerinizi temsil ediyor. Bu temsili kartları sosyal medya ya da diğer internet mecralarında paylaşırken hangi gizlilik kriterlerine dikkat ederek paylaştığınızın dūřınmenizi istiyorum. Bunun zerine dūřındıktan sonra burada gizlilik kriterlerinin yazılı olduğu gizlilik kutuları var, hangi etkinlik kartındaki paylaşımı hangi gizlilik kriterine göre sosyal medyada paylaşıyorsanız, etkinlik kartını o kutunun içine atmanızı istiyorum”**

Öğrenciler etkinlik kartlarını gizlilik kutusuna attıktan sonra uygulayıcı gizlilik kutularından rastgele seçilen etkinlik kartındaki paylaşımın o gizlilik düzeyinde paylaşılmasının risk teşkil edip etmediğini, olası risklerin neler olduğunu etkinlik sırasında verilen bilgiler de göz önünde bulundurularak öğrencilerle bir tartışma ortamı oluşturularak etkinlik sonlandırılır. rnek değerlendirmeler;

1) Herkese açık gizlilik düzeyinde kişisel bilgilerini paylaşan ğrenci için;

**“ Kişisel bilgilerimizi herkesle paylaşmamız bazı riskli durumlar oluşturabilir örneğin telefon numaranızı herkese açık paylaşırsanız telefon üzerinden tanımadığınız kişiler sizi rahatsız edebilir, dolandırıcılar telefon üzerinden size ulaşıp dolandırabilir ya da telefon numaranız başka kişilerle paylaşılabilir”**

2) Herkese açık veya arkadaşlar gizlilik düzeyinde fotoğraflarını paylaşan ğrenci için;

**“ Bu durum sizin fotoğraflarınızın başkaları tarafından kullanılabilme, dolandırıcılık ya da başka amaçlarla açılan hesaplar için profil fotoğrafı olarak kullanılabilme riskini taşıyor”**

3) Herkese açık veya arkadařlar gizlilik düzeyinde anılar veya dūřıncelerini paylařan ğrenci için;

**“ Bu gizlilik düzeylerinde yapılan paylaşımlarda arkadaş olarak ekli de olsa tanımadığımız kişiler veya kötü niyetli insanlar bizim o an paylaştığımız duygu dūřıncelerimizle dalga geçebilir bize zorbalık yapabilir”**

1995

## KİŞİSEL BİLGİLER

AD SOYAD

TELEFON NUMARASI

E POSTA

KONUM-ADRES

DOĞUM TARİHİ

TC KİMLİK NUMARASI

## FOTOĞRAFLAR

KENDİ FOTOĞRAFLARIMIZ

AİLEMİZİN FOTOĞRAFLARI

ARKADAŞIMIZLA OLAN FOTOĞRAFLARIMIZ

EVİMİZİN FOTOĞRAFLARI

OKUL-SINIF FOTOĞRAFLARI

## ANILAR VE ANLIK DÜŞÜNCELER

AİLEMİZLE VEYA ARKADAŞLARIMIZLA OLAN ANILARIMIZ

AİLEMİZ VEYA ARKADAŞLARIMIZ YA DA BAŞKA KİŞİLERLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİMİZ

KENDİMİZLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİMİZ VE DUYGULARIMIZ

1995