

ZAMAN YÖNETİMİ OKUL ÖNCESİ-İLKOKUL ÖĞRENCİ

SUNU YÖNERGESİ

SLAYT-2: ZAMANIM DEĞERLİ

Uygulayıcı öğrencilere “Çocuklar sizce herkesin günü eşit mi? Bir gün kaç saat?” gibi sorular sorar ve gönüllü öğrencilerden yanıtlar alır.

‘Zamanımızı planlamak hem günün eğlenceli hem de verimli geçmesini sağlar.’

SLAYT- 3 : HANGİSİNE DAHA ÇOK VAKİT AYIRIYORSUN?

Uygulayıcı: “Bir gününüzü düşünün çocuklar. Sabah kalkmak, kahvaltı, okul, oyun,uyku... Peki çocuklar sizler bir gün içerisinde hangi bölüme en çok zaman ayırıyorsunuz slayttaki resimlere de bakabilirsiniz?” sorusunu öğrencilere yönlendirir.

Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alınır. Uygulayıcı da kendi günlük yaşantısından örnekler sunabilir.

“Günlük adımlarımızı bilmek, hangi işe ne kadar zaman ayırdığımızı görmemize yardımcı olur. Önceliklerimiz doğru seçmek ise işleri zamanında bitirip keyifli anlara yer açar.”

Slayt-4 : ZAMAN HIRSIZI

Uygulayıcı: “Zaman hırsızı deyince ne geliyor aklınıza, sizce kim olabilir zaman hırsızı?” sorusunu sorarak öğrencilerde merak uyandırır. Öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılır.

‘Bazen zamanımızı doğru kullanamıyoruz. Uzun uzun tablet ile oyalanarak ya da televizyon karşısında uzun vakitler geçirerek... Zamanımızı çalan alışkanlıkları fark etmek ise günümüzü geri kazanmanın ilk adımıdır.’

Slayt-5 : HEDEFİN VAR MI?

Uygulayıcı ‘Hadi çocuklar bugün kendimize küçük bir hedef belirleyelim. Sabah, öğle ve akşam neler yapacağımıza dair.’ diyerek öğrencilerin düşünmesine zaman tanır. Aldığı cevaplar üzerine ‘Peki bu planı yapmak size kendinizi nasıl hissettirdi?’ diye sorar.

Uygulayıcı **‘Küçük hedefler ve basit bir plan büyük işlerimizi kolaylaştırır.’** diyerek diğer slayta geçer.

Slayt-6 : ZAMANIMI NASIL KORURUM?

Uygulayıcı: **“Peki çocuklar zamanımızı nasıl koruruz? Yukarıda bahsettiğimiz gibi küçük hedefler koyarak, günümüzü planlayarak, zaman hırsızlarına dikkat ederek... Sizlerin başka önerileri var mı? diyerek öğrencilere düşünme süresi tanır.**

‘Zamanı korumak bize ne gibi fırsatlar sağlar peki?’

Karşılıklı etkileşimde bulunarak gönüllü öğrencilerden cevap alır.

‘Zamanı korumak, hem derslerimizi hem de keyifli vakitlerimizi düzenli yaşamamızı sağlar.’

Slayt-7: ZAMANIM BANA AİT

‘Zamanımı iyi kullandığımda ne değişir?’ diyerek gönüllü öğrencilerden cevaplar alır. Bugün öğrendiklerini evde aileleriyle de paylaşımlarını isteyerek pekiştirmelerini ister.

‘Zamanımı iyi kullandığımda hem öğrenir hem de sevdiklerimle daha mutlu anlar paylaşırım’ diyerek sunumu sonlandırır.